

## MEMOIRES DE FIN D'ETUDE

# Un véritable tremplin pour entrer dans la vie professionnelle



Le moment est solennel pour Elise. C'est aujourd'hui sa soutenance orale avec son maître de stage et les autres membres du jury.

**C**'est par un mémoire que les élèves de niveau Bac+3 à Bac+5 du Groupe ESA achèvent leur cycle d'études. Lors de cette expérience, les étudiants de Bachelor of Science, Agriculadre, Ingénieur, Master sont placés en situation professionnelle, puisqu'ils se voient confier une mission de A à Z par l'entreprise ou l'organisme qui les accueille en stage. Ils doivent ensuite en décrire la conception et l'exécution dans un rapport écrit et lors d'une soutenance orale. Point d'orgue de leur formation, la réussite de ce mémoire est le passage obligé pour se voir décerner son diplôme.

Aujourd'hui n'est pas un jour comme les autres au Groupe ESA. C'est une journée de soutenances. A l'issue des 6 mois au cours desquels on a intégré le monde du travail pour son stage de fin d'études, on revient à l'Ecole présenter oralement son mémoire devant un jury de professionnels et d'enseignants. On a remis son rapport écrit depuis trois semaines déjà, préparé une belle présentation "Power Point", répété son exposé oral devant des proches. Enfin, on a troqué son blue-jean contre un costume cravate ou un tailleur.

Certes, on y pensait depuis longtemps à ce mémoire, véritable tremplin entre les études et la vie professionnelle. En optant pour une formation au Groupe ESA, on s'était engagé dans une voie ouvrant la porte sur plusieurs domaines : l'agriculture, l'agroalimentaire, la gestion, le commerce, le développement, l'environnement. A travers les cours, les études réalisées à l'école pour le compte d'entreprises et les échanges avec les professeurs, on a au fil des années peu à peu mieux cerné ses aptitudes et ses

goûts. De même, les stages qui ont précédé le mémoire de fin d'études ont été l'occasion de découvrir ou d'approfondir le monde de l'entreprise et ses différentes facettes. Pour beaucoup, en profitant des multiples possibilités de départs aux quatre coins du globe, on a appris à converser et à travailler dans une, voire deux langues étrangères dans des contextes culturels bien éloignés du sien. On s'est petit à petit bâti un cursus. On s'est construit !

## Toute une gamme de mémoires

La gamme des mémoires de fin d'études des étudiants du Groupe ESA est très vaste. Les uns sont plus attirés par un projet opérationnel, les autres par la recherche. Bien souvent, leurs mémoires sont une savante combinaison des deux qui répond bien aux besoins des structures d'accueil en France comme à l'étranger.



Etienne, Responsable d'un nouveau format bouteille chez Lactalis. Discussion avec un chef d'équipe sur les paramètres de stérilisation des produits.

Déjà embauché par le groupe Lactalis où il a réalisé son stage de fin d'études, Etienne sera diplômé Ingénieur en novembre. Son mémoire ? Participer à la mise en place d'un nouveau format de bouteille : « *J'ai dû manager une équipe de gens plus âgés, mais mon maître de stage a su me conseiller et me faire confiance* ». Même parcours pour Alban chez Cargill Amsterdam où il était entré pour son mémoire en 2005. Il avait été chargé de monter un bureau administratif en Asie : « *Ma formation d'ingénieur généraliste a été un atout indiscutable. En outre, pour les entreprises, c'est l'indi-*

*vidu qu'elles ont en face d'elles qui est déterminant* ». Hélène a choisi le marché du vin en Inde : « *Quelle leçon de vie ! Sans mon séjour d'études aux USA l'année dernière, je n'aurais jamais osé partir seule* ». Bientôt avec un double diplôme Ingénieur/Master "International Agribusiness" en poche, elle souhaite elle aussi se lancer dans une carrière internationale. Quant à Christelle, elle s'est penchée sur l'évaluation des risques pour développer le marché de l'agriculture à la Banque Populaire : « *Le suivi de mon patron de mémoire a largement dépassé le cadre scolaire* ». Elle a aujourd'hui un poste au Crédit Agricole. Elève d'Agriculadre, Jean-Marie a mis en place des outils en vue de l'harmonisation du contrôle de gestion entre plusieurs filiales étrangères pour la Société Olmix. Il poursuit sa formation par un Master en alternance avec cette entreprise qui le recrutera une fois diplômé : « *Bien sûr, sans mes cours de gestion je n'aurais pas pu réussir, mais être autonome était tout autant indispensable* ». Vincent a étudié les risques de pollution des sols tropicaux au sein

## Se donner un challenge

Choisir son mémoire de fin d'études, c'est orienter son parcours professionnel, si ce n'était déjà fait. La décision est difficile, mais le Groupe ESA pose des garde-fous. En effet, en premier lieu, l'étudiant doit consulter un enseignant afin de vérifier la faisabilité de son sujet avant de le soumettre à un comité composé de directeurs et de professeurs. « *Un mémoire, c'est un véritable challenge pour l'étudiant* », affirme Alain Bourgeois<sup>1</sup>. « *Loin de son école et de ses enseignants, sans l'appui d'un groupe d'étudiants comme il y était habitué, il doit concevoir une action pour résoudre le problème posé par sa structure d'accueil. C'est avant tout un travail d'initiative, de capacité à comprendre une situation donnée et de méthode pour conduire un projet jusqu'à son terme* ».

Vaste programme certes, mais pour ce faire l'élève bénéficiera de l'aide précieuse du patron de mémoire, ou enseignant tuteur, qui lui a été désigné. Ce sera désormais son

guide tout au long du stage, puis lors de la rédaction du rapport écrit, voire de la préparation de la soutenance. Il lui ouvrira des pistes, l'amènera à prendre du recul et si besoin, lui redonnera confiance. Une fois sur le terrain, après lui avoir présenté les différentes étapes de son travail, l'étudiant formulera avec lui ce qu'on appelle en jargon professoral la problématique. En clair, comme l'explique Yannick Lautrou<sup>2</sup>, il devra répondre à la question : « *Voilà ce qu'on ne sait pas et qu'on veut savoir. Pourquoi est-il ennuyeux de ne pas le savoir ? Puis, comment atteindre les objectifs fixés, compte tenu du contexte et des enjeux propres à la structure ? Comment interpréter ses résultats, quels sont leurs limites et les prolongements possibles ?* ». « *Ce sont toutes ses qualités d'observation que l'étudiant devra déployer, mais aussi sa rigueur dans la recherche d'informations et leur analyse* », ajoute Angèle Postolle<sup>3</sup>.

Bénédicte Chopin

<sup>1</sup> Directeur délégué de l'ESA

<sup>2</sup> Enseignant en Zootechnie

<sup>3</sup> Enseignant en Sciences Politiques



La Branche Sucre de chez Cargill Amsterdam : Dynamisme, adaptabilité, sens des initiatives. 3 diplômés ESA dans cette équipe : Patrice, Alban et Fabienne.

d'une équipe du CIRAD<sup>4</sup> à La Réunion : « *Les publications scientifiques paraissant en majorité en anglais, mon séjour d'études au Danemark m'a été très précieux* ». En formation Bachelor, Julie a effectué une recherche en biotechnologie au Centre International de Recherche en Agronomie Tropicale du Costa Rica : « *Aiguiser son sens critique vis-à-vis de son travail est primordial* ». Avec au départ une formation universitaire en environnement, Riwanon a participé à un programme d'actions agricoles dans le cadre de la politique de l'eau au Conseil Régional de Bretagne : « *Ma première année d'apprentissage m'a bien préparé à définir mon sujet, ses différentes composantes et sa faisabilité* ».

<sup>4</sup> Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement

## Point de vue de deux maîtres de stage

- Pascal Fourchon, Responsable Communication et Vétérinaire-Conseil du Groupement Porcs chez Coopagri Bretagne, l'un des premiers groupes coopératifs agricoles français comptant 4 500 salariés avec ses filiales. Depuis 10 ans, un étudiant du Groupe ESA est accueilli chaque année en mémoire dans son service. 4 d'entre eux ont déjà été recrutés.
- Bas Van Goor, Responsable chez Cargill Amsterdam de la Branche Sucre, Département de Trading composé de 18 membres, dont 5 en Inde, chargés des achats et des ventes dans 60 pays au monde. Cargill emploie 149 000 personnes dans le monde. 3 anciens ESA travaillent dans le département, dont 2 directement embauchés à l'issue de leur mémoire.

### Sur quels critères avez-vous choisi des stagiaires du Groupe ESA ?

- Pascal Fourchon : « *Ils posaient beaucoup de questions, étaient motivés* ».
- Bas Van Goor : « *Ils avaient une bonne connaissance du Groupe Cargill et de notre activité* ».

### Quelles sont les aptitudes professionnelles que vous avez particulièrement appréciées chez eux ?

- PF : « *Ils ont déjà conduit des projets pour les entreprises à l'école et comprennent ce qu'on attend d'eux. Ils maîtrisent bien l'analyse de données* ».
- BVG : « *Les 3 ESA de mon département aiment le commerce et parlent bien les langues étrangères. Ils ont des idées neuves pour faire évoluer nos modes de fonctionnement* ».

### Et leurs qualités propres ?

- PF : « *Ce sont des bosseurs. Ils savent observer et s'adaptent bien à l'entreprise. C'est un vivier de futurs collaborateurs* ».
- BVG : « *Ils ont le sens de l'analyse, savent évoluer dans un environnement international et travailler en équipe* ».

## Quelques chiffres

163 élèves Ingénieur & Master, 62 Agricultrices, 33 Bachelor ont réalisé un mémoire de fin d'études en 2005/06, dont 66 à l'étranger (toutes formations confondues). 39% des Ingénieurs ont un emploi avant la fin de leurs études.