

Nourrir le monde
d'intelligences



eso

ÉCOLE SUPÉRIEURE
D'AGRICULTURES
Angers Loire



RENCONTRES ESA-INRA



Atelier 4 : Comment initier les étudiants au changement de pratiques ? Retour d'expériences

Cas de la formation Licence Professionnelle
Agronomie (Productions Végétales)

Hélène RONGEOT
Guillaume POTIER

Des activités réalisées par groupe mixte
(BTS APV - DUT Agro / BTS ACSE)

1) Etude sur un cas concret

2) TD Ecophyt'eau niveau 1 et niveau 2

1) Etude d'un cas concret



2 cas* au choix

* Provenant d'une
problématique donnée
par un commanditaire

Cas « Agri » : grandes cultures

Exemples :

- L'après glyphosate, à la recherche de solutions concrètes (2017)
- Vers des pistes pour réduire l'utilisation des produits phytopharmaceutiques en grandes cultures (2016)

Cas Productions Végétales Spécialisées

Exemples :

- Dépollution et mise en culture de serres verre (2017)
- Le semis sous couvert en cultures légumières (2016)

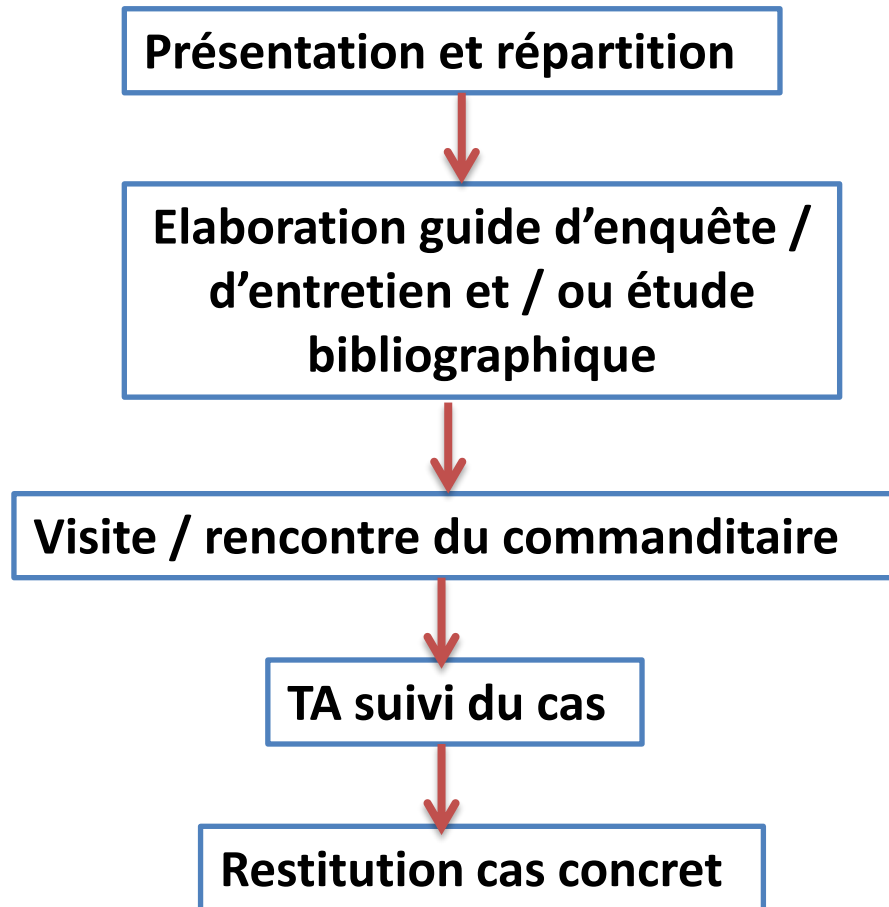


1) Etude d'un cas concret

Objectif

général : Etre capable de s'emparer d'un sujet technique et de venir en appui de la réflexion pour proposer des solutions aux commanditaires répondant à ses objectifs dans le cadre d'un changement de pratiques.

Déroulement et suivi du cas concret



Mobilisation de :

Compétences agronomiques

ET

Compétences en communication

Posture de conseiller

2) TD Ecophyt'eau niveau 1 et niveau 2

2 niveaux

Niveau 1 : Oct/nov

Objectifs : mutualisation des connaissances agronomiques entre BTS ACSE et BTS APV / DUT Agro
Retour sur des points techniques à partir d'un SdC initial



Niveau 2 : mars

Objectifs : approfondissement des connaissances et proposition d'un nouveau système

2) TD Ecophyt'eau niveau 1 et niveau 2

Déroulement niveau 1

- 1) **Travail sur 2 SdC initiaux après contextualisation** : ex de rotation :
Blé/orge/colza et Luzerne/maïs/blé
- 2) **Construction sur le plateau de jeu** des SdC initiaux en détaillant des ITK possibles
- 3) **Comparaison des constructions entre groupes**
- 4) **« Correction »** - rappel de points techniques et échanges (SdC, rotation, ITK, machinisme ...))

En appui / groupe : livre « L'agronome en action », éducatagri; fiches variétales; docs matériel agricole etc

2) TD Ecophyt'eau niveau 1 et niveau 2

Déroulement niveau 2

- 1) Travail sur 1 SdC initial après contextualisation : ex de rotation :
Blé/orge/colza avec les ITK
- 2) Construction sur le plateau de jeu du SdC
- 3) Diagnostic et analyse du système (situations à risque ? Bioagresseurs à éviter ? + hiérarchisation) – Echanges entre groupes et intergroupes
- 4) Proposition d'un nouveau système en fonction d'une piste d'évolution donnée par l'enseignant pour chaque groupe (ex : - 50 % produits phytos; résistance vulpin; introduction du sarrasin; introduction tournesol semences; améliorer l'autonomie en protéines; conversion en AB etc...)
- 5) Echanges entre groupes / tour des plateaux et conclusion

RENCONTRES ESA-INRA



Merci

