

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
BC1. Mobiliser les techniques comptables et financières pour diagnostiquer et monitorer la santé économique d'une entité agri-agro			
<p>A1.1 Assistance et support pour la tenue de la comptabilité d'une exploitant agricole d'une entreprise para-agricole ou agroalimentaire</p> <p>A1.2 Analyse de la rentabilité d'une entreprise agri-agro¹</p>	<p>C1.1 Conseiller un client agri-agro dans l'enregistrement des opérations comptables courantes et les écritures de fin d'exercice pour établir le journal, la balance et le grand livre comptables en vérifiant les pièces justificatives liées à chaque opération</p> <p>C1.2 Analyser la formation du résultat net d'une entreprise agricole, para-agricole ou agroalimentaire en mobilisant les seuils intermédiaires de gestion (EBE, résultat courant...) et les ratios usuels pour expliquer les surperformances et les sous performances par rapport aux standards du marché</p>	<p>Etude de cas pratique : pièces comptables <i>Compétences C1.1 à C1.2</i></p> <p>Le cas est construit sur la base d'une situation proche du réel où le Responsable comptable d'une entreprise agroalimentaire a dû quitter précipitamment son poste de travail et a laissé derrière lui une centaine de pièces comptables non traitées, les équipes sont amenées à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enregistrer l'ensemble des pièces dans le journal et le grand livre des comptes - Élaborer le compte de résultat pour la période - Analyser le résultat à l'aide des seuils intermédiaires de gestion (SIG) - Evaluer la performance de l'entreprise à partir des ratios usuels <p><u>Évaluation</u> : Rapport écrit collectif, soutenu individuellement à l'oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les pièces comptables sont enregistrées conformément aux règles du PCG (Plan Comptable Général) - Le grand livre et la balance sont cohérents avec le journal : les totaux de dépenses et de recettes sont similaires - Le candidat a justifié chaque enregistrement avec la pièce justificative correspondant à l'écriture comptable
			<ul style="list-style-type: none"> - La performance a été évaluée à partir des Seuils Intermédiaires de Gestion (SIG) usuels : production, EBE, résultat courant, résultat net - Le niveau de performance a été comparé aux standards du marché

¹ Ce terme désigne dans la suite du RACE : exploitation agricole, entreprise de service para agricole ou entité effectuant une ou des transformations agroalimentaires

<p>A1.3 Analyse-conseil à partir des comptes annuels et diagnostic de santé financière</p>	<p>C1.3 Assister un client agri-agro dans l'établissement et l'analyse de ses comptes annuels pour l'aider à diagnostiquer sa santé économique globale en intégrant des analyses financières complémentaires</p>	<p>Projet Audit et diagnostic financier <i>Compétences C1.3 à C1.5</i></p> <p>Ce projet, réalisé en équipe, consiste à rassembler et analyser les informations comptables, financières et annexes du bilan, de 2 entreprises sur les 3 dernières années. Choies par les candidats, ces entreprises appartiennent aux secteurs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coopératives ou groupements agricoles effectuant une première transformation agroalimentaire - Entreprise du secteur para-agricole (équipementiers, producteur de semences, fabricants d'intrants chimiques, ...) - Entreprise industrielle du secteur agroalimentaire (production et vente de produits alimentaires) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les informations contenues dans les annexes comptables et fiscales ont été exploitées en complément des comptes de résultats et bilans pour établir le diagnostic de santé financière - Le candidat a conduit des analyses financières supplémentaires en combinant plusieurs agrégats (EBE, niveau d'endettement global...)
<p>A1.4 Evaluation des besoins en financement pour couvrir les programmes d'investissement</p>	<p>C1.4 Expliquer et estimer les variations à venir du besoin en fonds de roulement (BFR) et du fonds de roulement net global (FRNG) pour déterminer les besoins en trésorerie en établissant des projections pluriannuelles</p>	<p>Les candidats sont amenés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer le BFR en fin de chaque année pour chaque entreprise et expliquer les variations du BFR et de la trésorerie - Calculer la CAF / CIFI annuelle et expliquer son évolution sur les 3 ans - Mesurer le niveau d'endettement et retracer son évolution sur la période - Déterminer la capacité d'investissement global de l'entité 	<ul style="list-style-type: none"> - Le BFR en fin d'année a été calculé de manière exacte pour chaque année et chaque entreprise - Les évolutions du BFR ont été mis en correspondance avec les fluctuations de trésorerie - Les évolutions projetées du BFR et du FRNG à 5 ans sont argumentées et documentées
	<p>C1.5 Calculer la capacité d'auto-financement d'une entreprise agricole (CIFI), para-agricole ou agroalimentaire (CAF) pour déterminer le niveau de concours bancaire nécessaire à la réalisation d'un programme d'investissements en prenant en compte le niveau d'endettement</p>	<p><u>Évaluation</u> :</p> <p>Rapport écrit collectif, soutenu individuellement à l'oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La CAF a été calculée selon les règles de comptabilité générale pour l'entreprise agro. - La CIFI a été calculée selon les règles comptables agricoles pour l'entreprise agri - La capacité d'investissement a été déterminé à partir de plusieurs ratios : Dettes/EBE, Dettes /fonds propres... et en considérant le niveau d'endettement

<p>A2.4 Conception et mise en place d'un plan de communication marketing multicanal pour un produit ou un service agri-agro</p>	<p>C2.5 Etablir le marketing mix d'une gamme de produits agricoles, para-agricoles ou agroalimentaires pour lancer une nouvelle offre sur un marché en répondant aux besoins des acheteurs et des consommateurs finaux.</p> <p>C2.6 Concevoir et mettre en œuvre avec son client un plan de communication multicanal pour diffuser l'information produit vers les acheteurs potentiels en mesurant a posteriori l'impact commercial et le retour sur investissement de chaque action</p>	<p>Etude de cas pratique : Communication et marketing opérationnel d'un produit ou service agricole ou para-agricole <i>Compétences C2.5 à C2.6</i></p> <p>A partir d'une situation réelle reconstituée par l'ESA, les équipes de candidats sont amenées à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir une politique d'offre de produits/services agricoles ou para-agricoles - Décider d'un niveau de prix pour chaque constituant de la gamme - Choisir les canaux de distribution adéquats - Etablir une ligne et un plan de communication - Mesurer le retour sur investissement de plusieurs actions marketing <p><u>Evaluation :</u> Rapport écrit collectif, soutenu individuellement à l'oral</p>	<p>Le marketing mix proposé est équilibré et cohérent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les niveaux de prix proposés correspondent à la qualité des produits - Les circuits de distribution sont adaptés à l'image du produit - La communication est en phase avec l'image de marque du produit <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - L'analyse des canaux de distribution inclut l'hypothèse de circuits courts, du producteur au consommateur - Le retour sur investissement est calculé par rapport à la contribution du produit à la marge brute de l'entreprise - La ligne de communication choisie est claire, explicite et impactante
--	--	--	--

BC3. Accompagner un client agri-agro dans le contrôle de gestion d'une entreprise agri-agro afin d'optimiser sa performance économique et sa RSE			
<p>A3.1 Evaluation de la rentabilité d'une ligne de produits agricoles, para-agricoles ou agroalimentaires</p>	<p>C3.1 Accompagner un client agro-agri pour concevoir et mettre en place une comptabilité analytique afin de déterminer les coûts, les marges et le seuil de rentabilité d'une ligne de produits agroalimentaires ou d'une filière de production agricole en mobilisant plusieurs méthodes reconnues</p>	<p>Cas pratique : Comptabilité analytique et budgétaire <i>Compétences C3.1 à C3.2</i></p> <p>A partir d'une situation reconstituée par l'ESA décrivant les processus et les coûts de fabrication d'une exploitation agricole en production animale et végétale, les candidats sont amenés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer le coût complet de revient agricole de 3 types de produits agricoles en sortie de production - Déterminer les flux et prix d'équilibre pour chaque type de production agricole - Construire le budget consolidé de l'exploitation agricole pour les 5 prochaines années 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sections analytiques comptables correspondent aux modèles économiques des différentes filières : animale, végétale, première transformation... - Les dépenses imputables à chaque ligne de production ont été reclassées par nature de coûts : directs, indirects, variables et invariables - La rentabilité est estimée pour différents volumes de production, le flux et le prix d'équilibre sont déterminés pour chaque filière de production
<p>A3.2 Création, révision et suivi budgétaire dans une entreprise agri ou agro</p>	<p>C3.2 Elaborer et mettre en place, en lien avec un client agro-agri, un processus de construction et de suivi budgétaire pour consolider les dépenses de fonctionnement et d'investissement des différentes activités de l'entreprise agri-agro (ventes, production, logistique, marketing...) en contrôlant les écarts entre prévu et réalisé</p>	<p><u>Evaluation :</u> Rapport écrit individuel présenté à l'oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le budget comprend une partie frais de fonctionnement et une autre partie dépenses d'investissement - Le processus budgétaire prévoit des jalons pour le contrôle de l'écoulement budgétaire - Le budget est établi selon les normes du plan comptable agricole

<p>A3.3 Rédaction en équipe-client d'un dossier de demande de financement externe</p> <p>A3.4 Suivi de la performance financière et non financière (RSE) d'une entité agro ou agri</p>	<p>C3.3 Identifier les sources de financement et les instruments de placement à court terme pour optimiser la gestion de la trésorerie en actionnant différents leviers : négociation des termes bancaires, recours aux marchés financiers et rationalisation du crédit fournisseur.</p> <p>C3.4 Assister un client dans la constitution d'un dossier de demande de prêt bancaire à moyen et long terme pour financer un équipement de production agricole ou agroalimentaire en documentant l'impact de l'investissement sur le modèle économique de l'entreprise</p> <p>C3.5 Mettre en place des indicateurs et des tableaux de bord prospectifs (balanced scorecards) pour mesurer la performance globale d'une entreprise de production agricole, para-agricole ou agroalimentaire en incluant des indicateurs spécifiques liés à la RSE et au développement durable</p>	<p>Mise en situation réelle : financement d'un équipement de production agri-agro <i>Compétences C3.3 à C3.4</i></p> <p>Cette mise en situation consiste à structurer et argumenter un dossier de financement devant le comité d'engagement d'une banque agri-agro. Le candidat est amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documenter et évaluer la valeur créée par l'équipement en exploitation - Argumenter la sollicitation d'un prêt pour le financement du projet - Présenter la situation d'endettement global de l'entreprise après opération <p><u>Evaluation :</u> Présentation orale du dossier devant le comité d'engagement d'une banque agri-agro</p> <p>Cas pratique : Tableaux de bord prospectifs <i>Compétences C3.5</i></p> <p>A partir d'une situation d'entreprise agroalimentaire reconstituée par l'ESA, par groupe de 3 à 5, les candidats sont amenés à concevoir et renseigner un tableau de bord prospectif comportant 6 types d'indicateurs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance financière (ratios usuels) 2. Performance RSE 3. Qualité de vie au travail (QVT) 4. Satisfaction client 5. Efficience des processus de production 6. Efficience des processus administratif <p><u>Evaluation :</u> Rapport écrit collectif, présentation individuelle à l'oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le dossier de demande crédit est complet, il est constitué selon les normes et la structure attendues par le commanditaire - Le dossier est étayé par une argumentation qui démontre la capacité du nouvel équipement à améliorer la productivité de l'exploitation agricole <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Au vu de la qualité du dossier, de la situation d'endettement après opération et des gains de productivité attendus, le comité d'engagement donne un feu vert au concours bancaire <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Au moins 2 indicateurs de performance sont proposés pour chacune des 6 perspectives prévues par le cas - Le tableau de bord est complet : il inclut des indicateurs innovants dans le domaine de la RSE, de la QVT et de la satisfaction clients
--	---	---	--

BC4. Conseiller les acteurs du secteur agri-agro pour piloter les hommes, les budgets et les projets			
<p>A4.1 Analyse des situations managériales, intégration d'avis d'experts et production de recommandations</p> <p>A4.2 Assistance à maitre d'ouvrage pour le pilotage d'affaires agri-agro</p>	<p>C4.1 Exploiter des informations fiables et qualifiées pour formuler des problématiques professionnelles en exprimant des points de vue argumentées</p>	<p>Jeu d'entreprise informatisé - agroalimentaire Programme informatique simulant un univers compétitif fictif mais réaliste de gestion de projet où les candidats, par groupe de 3 à 5 réuni en comité de direction, doivent analyser des données, prendre des décisions d'allocation de ressources sous forte contrainte de temps et produire des livrables dans un environnement concurrentiel et règlementaire évolutif. La performance globale de chaque équipe est évaluée en continu par un logiciel informatique.</p> <p><u>Evaluation</u> Fondée sur l'observation par les animateurs des comportements de chaque candidat sous la pression du jeu. L'évaluation est aussi réalisée à travers le niveau de performance économique et RSE de l'équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le candidat est capable de formuler une problématique complexe de manière intelligible en anglais et en français pour l'ensemble des membres de l'équipe - Le candidat est capable d'exprimer ses opinions et de mener les débats en anglais et en français
	<p>C4.2 Développer une éthique personnelle et professionnelle pour conseiller un chef d'exploitation agricole ou d'entreprise agroalimentaire en conciliant la RSE et la rentabilité des activités</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Des qualités éthiques et empathiques ont pu être observées et documentées à travers les comportements du candidat pendant le jeu - Les impacts environnementaux ont été pris en compte dans les prises de décisions du candidat et de son équipe
	<p>C4.3 Intégrer les avis d'experts techniques, financiers ou commerciaux pour interpréter une situation professionnelle et produire des recommandations approuvées par les équipes</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Les rôles d'expert technique, commercial et financier ont été distribués au sein de l'équipe projet - Les participants sont intervenus dans leur domaines de compétences et ont apporté de l'expertise aux prises de décision

<p>A4.3 Planification et gestion de projet agri-agro avec outils logiciels adaptés</p>	<p>C4.4 Accompagner un client agri-agro pour gérer un projet d'investissement complexe en mobilisant des outils logiciels spécifiques et en assurant la qualité, les délais et les coûts de production des livrables</p>	<p>Projet production agricole Ce projet, réalisé en équipe, consiste à rassembler et analyser des données réelles en plus de celles fournies par l'ESA, dans le but de produire des recommandations en équipe (livrables) concernant l'achat d'un équipement de production pour un commanditaire (groupement agricole) effectuant une première transformation agroalimentaire.</p> <p><u>Evaluation</u> Qualité et pertinence des recommandations produites à l'écrit en groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les diagrammes de GANTT et PERT ont été correctement mis en œuvre pour le suivi du projet : le chemin critique du projet a été identifié - Les fonctionnalités de base du logiciel de gestion de projet type MS Project sont maîtrisées
<p>A4.4 Participation à des événements professionnels pour conforter son expertise en gestion</p>	<p>C4.5 Prendre en compte les éventuelles situations de handicap chez le client pour conseiller un management plus inclusif en favorisant l'accessibilité aux données et aux outils de gestion</p> <p>C4.6 Approfondir et élargir sa culture professionnelle pour adapter en continu ses analyses et ses conseils en prenant en compte un environnement concurrentiel et réglementaire évolutif</p>	<p>Conférences métiers et secteurs L'objectif est de participer à au moins 3 conférences métiers organisées par l'ESA et d'en faire la restitution à travers une note de synthèse de 5 pages hors annexe.</p> <p><u>Evaluation :</u> Rapport écrit sous forme de synthèse individuelle par conférence</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les candidats ont pris en compte les éventuelles situations de handicap chez le commanditaire dans leur prise de décision - Le commanditaire est satisfait des recommandations produites par les candidats - Le vocabulaire employé dans la synthèse est bien spécifique au métier et au secteur visés - Les aspects réglementaires et leur impact sur le secteur ont été mis en exergue dans la synthèse - La restitution est exhaustive : elle contient l'ensemble des idées forces exposées pendant la conférence