L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DES AGRICULTURES

L'ÉCOLE DES TRANSITIONS

Agronomie • Environnement • Alimentation

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023-2024

SOMMAIRE

Page 4
L'ESA s'engage pour un avenir durable

Page 6
Des formations pour tous, tout au long de la vie

Page 9
L'ESA, école internationale

Page 10
La recherche au service des formations et de l'innovation

Page 12
L'entreprise au cœur de l'ESA

Page 13
Le campus, pour s'épanouir pleinement

Page 14
La gouvernance de l'ESA

ÉDITO

L'École Supérieure des Agricultures poursuit avec détermination son ambition de relever les grands défis agricoles, alimentaires et environnementaux.

Nous sommes particulièrement fiers d'avoir obtenu la labellisation Lucie 26000, qui symbolise notre engagement pour une stratégie responsable et durable, intégrant tous les aspects de la vie de notre établissement. Cette reconnaissance s'inscrit dans une dynamique de transformation, portée par des actions concrètes au service de l'environnement et de la société.

Nos formations continuent d'évoluer pour préparer nos étudiants à devenir des professionnels engagés, capables d'apporter des solutions aux enjeux de demain. L'ouverture sur le monde et l'innovation pédagogique restent au cœur de notre projet éducatif, étroitement lié aux besoins du terrain. La recherche, pilier essentiel de notre école, joue un rôle clé dans la transition agricole et alimentaire. En parallèle, nos actions renforcent les liens avec les entreprises et les territoires, offrant à nos étudiants des opportunités professionnelles solides et porteuses de sens.

Dans le cadre de notre projet ESA 2027, nous poursuivons quatre grandes orientations stratégiques :

- **Enrichir l'offre de formation tout en valorisant les talents de chacun** ;
- **Accélérer notre ouverture à l'international ;**
- **Consolider nos partenariats avec les entreprises** et les réseaux socio-économiques ;
- **Développer une recherche spécialisée** pour accompagner les transitions agricoles et alimentaires.

Ce rapport d'activité illustre les nombreux projets et initiatives portés cette année grâce à l'engagement de nos équipes et au soutien de nos partenaires. Ensemble, continuons à œuvrer pour une agriculture et des systèmes alimentaires durables, au bénéfice des générations présentes et futures.

RENÉ SIRET
Directeur général

MICHEL AUBINAIS
Président de l'ESA

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES

L'ESA S'ENGAGE

POUR UN AVENIR DURABLE

Depuis 2021, notre école intègre la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) dans toutes ses missions.
La labellisation Lucie 26000, obtenue en juillet 2024, témoigne de notre volonté de contribuer activement aux grands enjeux sociétaux et environnementaux.
Notre démarche s'articule autour de **7 grandes thématiques**, illustrant notre engagement global.

Scannez et découvrez la démarche RSE de l'ESA

ASSURER UNE GOUVERNANCE RESPONSABLE

L'ESA s'appuie sur une gouvernance équitable, transparente et participative :

- Une Commission RSE pour intégrer la responsabilité sociétale dans toutes nos actions.
- Des objectifs de parité hommes-femmes renforcés dans les instances dirigeantes.
- Une gestion proactive des risques pour augmenter la stabilité et l'efficacité de notre organisation.

PROMOUVOIR LES DROITS HUMAINS

L'ESA agit pour un environnement ouvert à la diversité, éthique et solidaire :

- Un plan d'égalité hommes-femmes soutenant l'équité à tous les niveaux.
- Des dispositifs de prévention contre les violences et discriminations.
- Une meilleure intégration des étudiants internationaux grâce à des initiatives interculturelles.

GARANTIR DES RELATIONS ET CONDITIONS DE TRAVAIL RESPONSABLES

Le bien-être des collaborateurs et apprenants est une priorité :

- Des mesures pour prévenir les risques psychosociaux et physiques.
- Une politique de télétravail et de mobilité durable adaptée aux besoins modernes.
- Des formations continues pour accompagner le développement des compétences.
- Des groupes de travail transversaux et participatifs pour évoluer et nous adapter.

PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ ET L'ENVIRONNEMENT

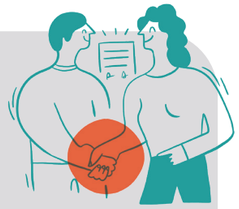
La transition écologique est au cœur de notre stratégie :

- Un plan de sobriété énergétique et environnementale mis en œuvre sur tous nos sites.
- La réduction de notre empreinte carbone, avec la réalisation d'un bilan carbone.
- Des initiatives pour la biodiversité, comme le label Refuge LPO pour nos espaces verts.
- Une mobilisation active pour soutenir une mobilité domicile-travail et domicile-école moins impactante.

SOUTENIR L'INTÉRÊT GÉNÉRAL ET LES TERRITOIRES

Nous contribuons activement au développement local et global :

- Des projets de recherche pour accompagner les transitions agricoles et alimentaires.
- Des partenariats pour soutenir l'insertion professionnelle et la création d'entreprises.
- Une valorisation des initiatives à impact social et environnemental fort.



DÉVELOPPER DES RELATIONS D'AFFAIRES ÉTHIQUES

L'éthique guide nos interactions avec nos partenaires :

- Une politique d'achats responsables pour favoriser des pratiques durables.
- Une intégration des principes RSE dans nos relations externes.

LUCIE 26000

L'ESA est labellisée Lucie 26000, premier label de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) en France.

ACCOMPAGNER NOS APPRENANTS ET PARTENAIRES

Nous plaçons nos publics au centre de nos préoccupations :

- Une vie de Campus dynamique, pour une expérience apprenante inoubliable.
- Des infrastructures adaptées pour les étudiants en situation de handicap.
- Des accompagnements personnalisés pour une expérience éducative optimale.
- Une évaluation continue de la satisfaction de nos apprenants pour garantir l'excellence.

CONSTRUIRE DEMAIN, ENSEMBLE

Ces engagements traduisent la vision d'une école en mouvement et en phase avec son époque, déterminée à préparer des générations capables de relever les défis d'un monde en mutation. Ensemble, nous portons une agriculture responsable, innovante et durable.

DES FORMATIONS POUR TOUS, TOUT AU LONG DE LA VIE

Au cœur des préoccupations actuelles et de demain - la transition agroécologique et la compétitivité des filières, la transition numérique, l'alimentation et la valorisation des produits de terroirs, l'agriculture des territoires et les paysages urbains - l'ESA forme les futurs professionnels soit directement après le bac soit en admissions intermédiaires, selon plusieurs modalités (statut étudiant, alternance, enseignement à distance…).

INGÉNIEUR

192

diplômés

Rentrée 2024 :
1 123 élèves ingénieur
dont 394 alternants
et 102 internationaux

MASTERS

37

diplômés

Rentrée 2024 :
85 apprenants
dont 22 alternants
et 47 internationaux

AGRICADRE

26

diplômés

Rentrée 2024 :
81 apprenants
dont 81 alternants

LICENCE PRO

235

diplômés

Rentrée 2024 :
271 apprenants
dont 247 alternants et
13 internationaux

BACHELOR

25

diplômés

Rentrée 2024 :
113 apprenants

BTS

251

diplômés

Rentrée 2024 :
548 apprenants
dont 388 alternants

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

273

diplômés

Rentrée 2024/2025 :
790 apprenants

SAMUEL CLOCHARD
Directeur des Programmes BTS Licences Masters

RETOURS SUR 23/24

« En 2023/2024, nos formations ont affiché des taux de réussite remarquables à l'examen atteignant 91 % en BTS et 95 % en Licences Professionnelles. Nous avons poursuivi notre accompagnement soutenu pour le développement des passerelles entre BTS, Licences, Bachelor, Programme Ingénieur et Masters. L'internationalisation s'est renforcée grâce à des partenariats solides, notamment avec Savonia en Finlande et Soest en Allemagne. L'innovation pédagogique a également marqué l'année, avec une approche par compétences adaptée aux réformes et une approche toujours plus connectée aux besoins des étudiants et des entreprises. »

ET DEMAIN ?

« Notre ambition est de continuer à innover et à adapter nos formations aux différents enjeux. Nous prévoyons ainsi de déployer de nouvelles maquettes pour nos Licences Professionnelles et le Master Food identity. L'ouverture de nouveaux partenariats internationaux figure également parmi nos priorités, afin de proposer à nos étudiants des opportunités enrichissantes et d'accroître notre attractivité à l'International. Nous renforcerons également les passerelles entre nos formations pour accompagner chaque étudiant vers la réussite. »

CHRISTOPHE NAUDIN
Directeur du Programme Ingénieur

RETOURS SUR 23/24

« En 2023/2024, le programme Ingénieur a continué d'évoluer avec l'objectif de répondre aux défis agricoles, alimentaires et environnementaux. La duplication du cursus sur le Campus de Paris s'est enrichie, avec le déploiement de nouvelles unités d'enseignement et l'adaptation aux besoins locaux. En parallèle, la rénovation de notre programme a intégré des modules axés sur les transitions socio-écologiques et des pédagogies actives, renforçant l'engagement et la professionnalisation de nos apprenants. »

ET DEMAIN ?

« Nous poursuivrons le développement du Campus de Paris avec l'ouverture du Cycle Master (4e et 5e année) et la mise en place de parcours en alternance. Par ailleurs, la modernisation du programme Ingénieur se concentrera sur l'intégration des enjeux internationaux et des compétences interdisciplinaires. Enfin, nous continuerons d'améliorer les processus d'admission pour attirer des profils diversifiés et renforcer l'attractivité de notre formation ».

VIVIANE LE GALL
Responsable du développement et gestion de l'alternance

RETOURS SUR 23/24

« L'année a été marquée par la consolidation de nos actions en faveur de l'alternance. Nous avons déployé un livret numérique permettant de suivre l'alternant lors de ses activités menées en entreprise, de l'amener à s'autoévaluer et lors d'échanges avec son maître d'apprentissage ou tuteur en entreprise à avoir une démarche réflexive sur sa montée en compétences par rapport aux attendus du diplôme. L'ouverture de nouvelles formations, comme la Licence Professionnelle « *Valoriser et commercialiser les produits alimentaires locaux* », a également enrichi notre offre. Enfin, nos échanges avec les maîtres d'apprentissage ont permis d'améliorer encore le lien entre formations et réalité professionnelle. »

ET DEMAIN ?

« Pour 2024/2025, nous continuerons d'innover avec un suivi toujours plus personnalisé des apprentis. La digitalisation des parcours, la création d'actions de communication spécifiques pour les entreprises, l'ouverture par la voie de l'alternance de la formation ingénieur sur le campus de Paris et le développement de formations adaptées aux transitions écologiques et sociétales seront au cœur de nos priorités. Nous restons engagés à répondre aux attentes des entreprises et des alternants avec des prestations de qualité. »

Enseignement à distance : la formation tout au long de la vie

Pour transformer la motivation en réussite, l'ESA met en œuvre un savoir-faire confirmé depuis 1927. Les projets personnels ou professionnels sont rendus possibles grâce à un dispositif pédagogique adapté à un public jeune et adulte, avec des modules d'autoformation rédigés par des experts des domaines enseignés, des ressources multimédia accessibles en ligne, des travaux corrigés par nos formateurs, un accompagnement personnalisé piloté par nos équipes pédagogiques, des sessions de regroupement à Angers. Le CERCA prépare aux métiers en agriculture conventionnelle ou biologique, viticulture-œnologie, production horticole, aménagement paysager et environnement.

955

alternants au 31/12/23 confirmant la dynamique de développement de cette voie de formation à l'ESA

Nouvelle Majeure « Achat et supply chain durables en agriculture »

Le Programme Ingénieur proposera, à la rentrée 2025, une nouvelle majeure centrée sur la chaîne d'approvisionnement durable dans les secteurs agricole et agroalimentaire. Cette spécialité préparera les futurs professionnels à gérer les flux de produits périssables dans un contexte de transition écologique et d'exigences croissantes en matière de traçabilité. Conçue pour répondre aux besoins des entreprises, elle combine l'acquisition de compétences pratiques – comme la gestion des crises, la logistique ou encore les achats durables – avec une solide compréhension des filières agricoles et des réglementations actuelles et futures. Implantée sur le campus de Paris, cette formation proposera également une certification Lean Management.

Des espaces pédagogiques innovants

Deux espaces d'apprentissage ont été labellisés pour encourager des méthodes d'enseignement nouvelles et collaboratives : l'Atelier Des Langues et le TeamLab.

Membre du Learning Lab Network depuis 2022, l'ESA a déjà obtenu 3 badges pour chacun de ces espaces, qui répondent aux besoins actuels des enseignants et des étudiants. Le TeamLab, nouveau nom de l'espace d'innovation pédagogique, facilite l'appropriation de ce lieu par toute la communauté ESA, en valorisant ses usages variés et son identité. Ces initiatives contribuent à rendre la pédagogie plus interactive et plus adaptée aux défis de demain.

FABIENNE MISGUICH
Responsable du campus ESA Paris

RETOURS SUR 23/24

« Le Campus de Paris a poursuivi son développement en accueillant les trois premières années du cursus ingénieur ainsi que le Bachelor Agroécologie et Systèmes Alimentaires. L'année a été marquée par une montée en puissance des processus pédagogiques et organisationnels, posant les bases pour de futures évolutions.

ET DEMAIN ?

En 2024/2025, le campus s'apprête à franchir une nouvelle étape avec l'ouverture du Cycle Master Ingénieur (4e et 5e année) et le lancement de la majeure « Achat et supply chain durables en agriculture ». Ces avancées renforceront encore notre ancrage territorial et notre contribution aux transitions agricoles. »

NATHALIE FONTAINE
Directrice des départements

RETOURS SUR 23/24

« La Direction des Départements a joué un rôle clé dans l'évolution des contenus et des méthodes pédagogiques. Le déploiement de la réforme du cycle ingénieur a mobilisé plus de 40 enseignants, avec un travail approfondi sur l'approche par compétences et l'introduction d'activités pluridisciplinaires, notamment en 4e année. Le Bachelor Agroécologie et systèmes alimentaires a vu sa troisième année se déployer avec succès pour la première fois. Enfin, les équipes se sont fortement impliquées dans la réforme des BTS, avec la mise en œuvre des nouveaux référentiels et de modules spécifiques répondant aux besoins des filières agricoles. »

ET DEMAIN ?

« Nous finaliserons la réforme du cycle ingénieur en intégrant davantage de pédagogies actives et de projets interdisciplinaires. Du côté des BTS, l'accent sera mis sur la semestrialisation et la consolidation des nouveaux référentiels, tandis que nous poursuivrons l'élaboration de ressources pédagogiques numériques, telles que les modules e-learning en agronomie. La sensibilisation aux objectifs de développement durable restera également au cœur de nos priorités pour accompagner les étudiants vers des pratiques agricoles et alimentaires innovantes et responsables. »

L'ESA, ÉCOLE INTERNATIONALE

L'International est un axe de développement et de différenciation de l'ESA depuis plus de 30 ans.

L'employabilité des jeunes diplômés est ainsi améliorée par l'ouverture culturelle et la capacité à travailler en équipe interculturelle que donne une expérience internationale significative. À l'international, l'ESA est un établissement supérieur français reconnu pour les échanges européens.

Hors Europe, l'ESA collabore, par exemple, avec la Chine, le Brésil, la Russie, les Etats-Unis ou l'Argentine et a développé des partenariats – dont plus de 10 doubles Diplômes – avec plus de 124 universités réparties dans le monde entier.

RENÉ SIRET
Directeur général

RETOURS SUR 23/24

« En 2023/2024, nous avons renforcé notre attractivité internationale avec l'accueil d'un nombre croissant d'étudiants étrangers et la consolidation de nos partenariats académiques. En parallèle, nous avons amélioré nos outils de communication, notamment par des actions ciblées pour nos publics internationaux, et renouvelé notre label « *Bienvenue en France* », confirmant notre ouverture au monde. »

ET DEMAIN ?

« Pour 2024/2025, nous allons intensifier nos collaborations internationales, avec de nouveaux partenariats Erasmus+ et l'élargissement de nos mobilités étudiantes et enseignantes. La dimension interculturelle de nos formations sera encore enrichie, tout comme les opportunités de séjours à l'étranger pour nos équipes et nos étudiants, afin de renforcer leur ouverture et leurs compétences dans un monde globalisé. »

Le programme I²FA : un programme original et unique en France

Le programme I²FA est né il y a 20 ans du besoin des entreprises françaises qui recherchaient un ingénieur local pour leur implantation internationale. Chaque année, l'ESA recrute et forme pour les entreprises françaises le profil adéquat : un cadre local, francophone, capable de comprendre deux cultures, formé à la technique française, connaissant le produit et les interlocuteurs de l'entreprise, et à l'aise avec ses valeurs. Dès son origine, l'ESA a choisi la pédagogie de l'alternance, vecteur pédagogique idéal pour atteindre les objectifs du programme.

115
Étudiants internationaux accueillis en 2023/2024

389
Apprenants en mobilité à l'International en 2023/2024

Concours Euro Graduation Access

L'ESA fait partie du concours Euro Graduation Access (EG@). Ce concours a pour objectif de recruter des étudiants africains de bon niveau scientifique, souhaitant effectuer des études supérieures dans l'une des 10 grandes écoles d'ingénieurs françaises membres du consortium EG@. L'ESA accueille ainsi en cette rentrée 11 étudiants africains en admission intermédiaire du Programme Ingénieur pour un parcours diplômant.

LA RECHERCHE AU SERVICE DES FORMATIONS ET DE L'INNOVATION

L'ESA privilégie une recherche finalisée et pluridisciplinaire au service de l'innovation des systèmes agricoles et alimentaires durables.

La recherche à l'ESA crée des connaissances, développe son potentiel scientifique et adapte ses formations. Elle mène des projets innovants avec des partenaires académiques et professionnels, réalise des prestations pour les entreprises et valorise ses résultats auprès d'étudiants, de professionnels et du grand public.

Ancrée dans le réseau mondial de la connaissance, l'ESA collabore avec des organismes comme INRAE et des universités, tant au niveau régional que national et international. Elle forme également des doctorants.

PIERRE PICOUET

Directeur de la recherche et de la valorisation

RETOURS SUR 23/24

« Nous avons poursuivi la structuration de notre recherche autour de nos expertises distinctives, avec l'élaboration d'une cartographie des compétences. La formation du corps professoral a été renforcée, notamment avec des accompagnements vers l'HDR (Habilitation à Diriger des Recherches). Par ailleurs, des actions concrètes ont été mises en place pour intégrer les principes de la science ouverte et améliorer la valorisation des projets de recherche auprès de nos partenaires. »

ET DEMAIN ?

« Nous concentrerons nos efforts sur deux axes majeurs : la préparation de l'évaluation HCERES de nos unités de recherche et le développement d'outils numériques pour renforcer la gestion et la valorisation de nos travaux. Le déploiement d'un HAL-ESA permettra une meilleure visibilité de nos publications scientifiques, tandis que l'intégration des cahiers de laboratoire numériques facilitera la traçabilité de nos recherches. Enfin, nous poursuivrons notre engagement en faveur du développement durable et de l'intégrité et déontologie scientifique, avec des actions concrètes pour aligner nos pratiques sur les enjeux sociétaux et environnementaux. »

BAGAP (UMR INSTITUT AGRO/ESA/INRAE)

Biodiversité, agroécologie et aménagement du paysage

Les travaux développés portent sur la biodiversité dans les espaces soumis à de fortes influences humaines. L'équipe pluridisciplinaire étudie les interactions entre les pratiques mises en œuvre par les agriculteurs ou autres gestionnaires d'espaces et la biodiversité à différentes échelles d'espace et de temps. Les domaines d'application visés sont l'agroécologie et la préservation des ressources naturelles.

GRAPPE (USC ESA/INRAE)

Groupe de Recherche en Agroalimentaire sur les Produits et Procédés

L'unité est structurée autour de 2 axes de recherche. Le premier axe porte sur l'évaluation multicritères des systèmes alimentaires durables de qualité différenciée et de produits ciblés. Le second axe porte sur l'aide à la co-conception de produits à qualité différenciée en lien avec les itinéraires techniques et technologiques et leurs performances environnementales et en intégrant différents acteurs dont les consommateurs dans le processus d'innovation

5
Unités de recherche

78
Collaborateurs de recherche dont 40 enseignants-chercheurs

12
Doctorants

111
Productions scientifiques en 2023/2024 (publications, manifestations…)

1325
m2 de laboratoires et plateaux techniques, 1 salle sensorielle, 1 serre et 2 chambres climatiques

LARESS (USC ESA/INRAE)

Laboratoire de recherche en sciences sociales

Les agriculteurs connaissent des transformations profondes du contexte d'exercice de leur métier : évolution des politiques publiques, montée des pressions environnementales, sanitaires et de bien-être, développements technologiques inédits… Ce groupe professionnel connait également des mutations socio-économiques endogènes majeures avec un renouvellement important de ses actifs, l'émergence de nouveaux profils d'agriculteurs, de formes collectives d'activité, la transformation des structures. Dans ce contexte, le LARESS questionne l'évolution des métiers et de la compétitivité de l'agriculture, ses dynamiques sociales et territoriales.

LEVA (USC ESA/INRAE)

Légumineuses, Écophysiologie Végétale, Agroécologie

Le LEVA développe des questions de recherche visant à la conception et à la conduite d'associations de cultures incluant des légumineuses pour divers objectifs de production et de services. En particulier, l'unité étudie les interactions entre espèces et les processus biologiques au sein des associations dans le but d'améliorer la gestion des ressources en azote à l'échelle de la parcelle et de la rotation, le contrôle des adventices et la résilience du système. Le LEVA s'intéresse aussi aux interactions entre plantes et organismes du sol pour améliorer les performances des cultures en lien avec la qualité de la matière organique et la fertilité des sols. L'équipe a développé un indicateur de la fertilité des sols, le LEVAbagMD (méthode de diagnostic au champ de la capacité de dégradation de matière organique dans des sols agricoles).

URSE (USC ESA/INRAE)

Unité de Recherche sur les Systèmes d'Élevage

Les activités de recherche portent sur la santé et le bien-être des animaux de production. A l'échelle de l'animal et du système d'élevage, l'objectif est d'évaluer la capacité des animaux à surmonter des perturbations de leur état de santé et de caractériser l'adéquation entre animal/ profil d'animal et système d'élevage. A l'échelle systémique, l'objectif est d'identifier les marges de manœuvres des éleveurs pour la mise en place de conduites innovantes dans les systèmes d'élevage en lien avec la gestion intégrée de la santé animale.

Le numérique au service de la recherche

L'ESA renforce ses outils numériques pour accompagner les équipes de recherche dans la gestion, le partage et la valorisation de leurs travaux. Un espace institutionnel dédié a été ouvert sur le portail recherche data.gouv, facilitant la gestion et l'accessibilité des jeux de données produits par nos chercheurs. Par ailleurs, le chantier pour la création de HAL-ESA a débuté. Cette plateforme, intégrée à l'archive ouverte nationale HAL, permettra de diffuser et valoriser les publications scientifiques de l'ESA à une large échelle dès 2025.

Enfin, le déploiement de Nextcloud dans les unités de recherche, une solution open-source de stockage et de partage de données, se poursuit. Hébergé sur les serveurs de l'ESA, cet outil garantit une maîtrise totale des données et offre des fonctionnalités adaptées aux besoins des unités de recherche.

PROJET PULSAR : LE LUPIN, UNE PROTÉINE D'AVENIR

Le projet ANR France 2030 PULSAR, coordonné par l'ESA, vise à redonner au lupin blanc sa place dans les systèmes agricoles et alimentaires. Cette légumineuse, riche en protéines et en acides aminés essentiels, possède un potentiel immense pour une alimentation saine produite par une agriculture productive, respectueuse des sols et de l'environnement. En collaboration avec INRAE et des partenaires privés, les chercheurs travaillent à développer des variétés adaptées au changement climatique et à des pratiques agronomiques durables apportant plus de résilience aux systèmes de culture. Le projet explore aussi le développement de nouveaux aliments digestes et sans risques d'allergies grâce au processus fermentation, tout en répondant aux attentes des consommateurs.

4

Entreprises accueillies au sein de l'incubateur de l'ESA : Bio équitable en France, Forébio, Madame Beans, Syndev.

L'ESA cultive le lien avec le monde professionnel :

- **Des offres de stage :** 1500 reçues chaque année
- **Des études de cas :** des études techniques, stratégiques, d'innovation, de marché…
- **Des offres d'alternance** du BTS au diplôme d'Ingénieur
- **Du coaching :** aide à la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivations, simulation d'entretien de recrutement
- **Des interventions** en cours de professionnels
- **Des partages d'expérience**, rencontres, conférences, forum…
- **Des visites** et des voyages d'études

Une chaire pour valoriser les femmes dans l'agriculture

Lancée en 2024, la chaire « *Agricultures au Féminin* » a pour ambition de promouvoir la place des femmes dans les secteurs agricoles et agroalimentaires. Elle s'articule autour de quatre axes concrets : développer des contenus pédagogiques pour sensibiliser aux enjeux du genre ; mettre en lumière les parcours et contributions des femmes dans l'agriculture ; encourager les jeunes générations à envisager ces métiers ; renforcer l'attractivité du secteur auprès d'un public féminin.

Portée par une équipe engagée et des partenaires variés, cette chaire place la représentativité et la visibilité des femmes au cœur des évolutions du monde agricole.

L'ENTREPRISE AU CŒUR DE L'ESA

Les relations entreprises ont une importance stratégique pour l'ESA et son développement face aux nouveaux défis qui l'attendent. Les alumni accompagnent toujours et encore plus l'école, au service de ses apprenants et du monde socio-économique agricole.

L'entrepreneuriat est un axe majeur porté par l'ESA. Pour cette raison, elle accompagne des équipes projets composées d'au moins un(e) étudiant(e) ou alumni de l'école dans la création de leur entreprise, depuis l'idée même jusqu'à la première levée de fonds. Notre ambition : donner vie aux projets en accompagnant les jeunes pousses pour les guider vers le succès.

NICOLAS BROUTÉ

Directeur des relations entreprises, alumni et mécénat

RETOURS SUR 23/24

« En 2023/2024, nous avons renforcé nos interactions avec le secteur socio-économique. Le Forum entreprises a permis de réunir plus de 150 entreprises sur nos campus, tandis que des événements comme les mardis pros ont favorisé des échanges ciblés. Côté alumni, le développement des initiatives de réseau a permis de valoriser les parcours professionnels de nos anciens. Enfin, des campagnes de mécénat ont été menées pour soutenir les projets stratégiques de l'école, en phase avec nos valeurs et nos ambitions. »

ET DEMAIN ?

« En 2024/2025, nous poursuivrons le développement des relations avec les entreprises en renforçant les partenariats stratégiques et en proposant des événements. Nous travaillerons activement au lancement de la chaire « *Agricultures au Féminin* », projet phare qui valorise la diversité et l'innovation dans le secteur agricole. Enfin, côté alumni, de nouvelles initiatives seront mises en place pour consolider le réseau et accroître leur implication dans la dynamique de l'école. »

LE CAMPUS, POUR S'ÉPANOUIR PLEINEMENT

L'ESA est animée par une vie associative intense qui doit beaucoup à l'engagement des étudiants. L'école dispose d'une grande variété d'associations dans de nombreux domaines : culture, musique et danse, alimentation et vin, engagement et solidarité, sport, animation et interculturel, entrepreneuriat.

La vie associative de l'ESA est l'une des grandes richesses de notre école. En effet, il existe plus de 20 associations dans divers domaines gérées et animées par de nombreux étudiants. Cela passe par des clubs liés à la richesse de notre terroir (œnologie, fromage, bière, charcuterie), des clubs liés à l'art et la culture mais également des associations de sports, de réflexion sur notre impact environnemental, d'entrepreneuriat et bien d'autres encore. Cette grande diversité permet d'offrir aux étudiants de l'ESA un large panel d'actions : des visites d'entreprises, des dégustations, des conférences, des débats, des activités sportives, etc.

« Les années passées à l'ESA seront des années de rêve (et on exagère à peine) et c'est en grande partie grâce aux BDE (Bureaux des élèves) qui sont les plus grosses associations de chaque cursus à l'ESA ! On retrouve un BDE ingénieur, Bachelor, BTS (en initial et par apprentissage) et bac+3/+4 (Agricadre et Licences professionnelles). »

Les présidents des BDE

« LES ANNÉES PASSÉES À L'ESA SERONT DES ANNÉES DE RÊVE (ET ON EXAGÈRE À PEINE) »

2
Campus

480
Étudiants engagés

5
Bureaux des étudiants

80
Projets inter-écoles

Au cœur de la vie étudiante

Depuis son lancement en janvier 2023, le Bureau Vie de Campus est devenu un espace central dédié à l'écoute, à l'accompagnement et à la valorisation des initiatives étudiantes. En lien direct avec les associations, les étudiants et les équipes pédagogiques, il facilite l'organisation d'événements, encourage les projets inter-formations et soutient les ambassadeurs qui contribuent au rayonnement de l'ESA.

Cette année, le bureau a renforcé ses missions en participant à des actions de prévention et en dynamisant la vie associative à travers des moments de partage et de convivialité. Véritable point de repère pour les étudiants, il contribue à améliorer leur expérience au sein de nos campus d'Angers et de Paris.

LA GOUVERNANCE DE L'ESA

L'ESA est une association Loi 1901, administrée par ses alumni et des professionnels du monde agricole et agroalimentaire.

Ses administrateurs formulent les orientations stratégiques mises en œuvre par le conseil de direction.
Le Président du conseil d'administration est Michel Aubinais et la Direction générale est assurée par René Siret.

COMPOSITION DU BUREAU

Président
Michel AUBINAIS

Vice-président
Yves LE MORVAN

Trésorier
Bernard LACOSTE

Secrétaire
Simon TANNÉ

Membres
Jean-Manuel PIVERT,
Patricia MAUSSION,
Philippe GRIÉ,
Gino BOISMORIN,
Bastien GIRES,
Louis-Luc BELLARD

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Collège Anciens ESA

Michel AUBINAIS,
Gino BOISMORIN,
Célia BOISVENT,
Damien FRANCOIS,
Marie-Thérèse GORIOUX,
Bernard LACOSTE,
Marc LE GUYADER,
Anne-Laure PAUMIER,
Jérôme PAYOUX,
Simon TANNÉ

Collège ActESA
Cyrille BROUSSE,
Philippe-Didier GAUTHIER,
Pierre-Marie GUICHOUX,
Valentine HEBERT,
Guy PLOQUIN

Collège Personnalités extérieures
Guillaume BOUCHET,
Mélanie DELALANDE,
Florent DE MONPEZAT,
David GELIN,
Philippe GRIÉ,
Christelle HOUDARD,
Vincent LECOUFFE,
Yves LE MORVAN,
Patricia MAUSSION,
Lucie SUCHET

PERSONNES MORALES

Membres de droit
Louis-Luc BELLARD,
Bastien GIRES,
Laurent PERIDY,
Jean-Manuel PIVERT

Représentants des salariés
Pascal BYLL,
Guillaume PIVA

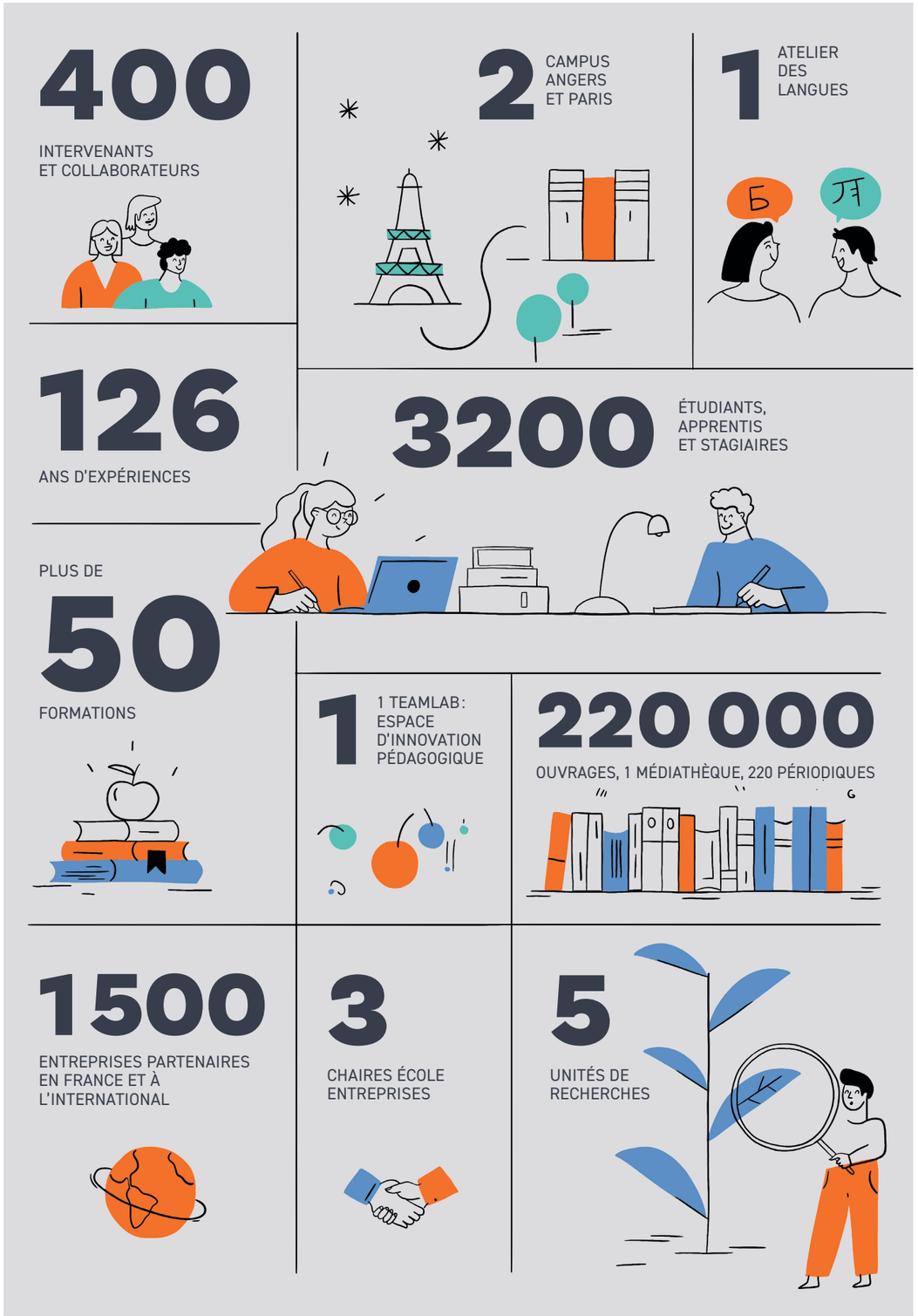
Représentant des étudiants
Emilie MAES

COMITÉ DE DIRECTION ÉLARGI

René SIRET,
Nathalie BARON,
Nicolas BROUTÉ,
Samuel CLOCHARD,
Nathalie FONTAINE,
Myriam GERMAIN,
Olivier JOUIN,
Viviane LE GALL,
Fabienne MISGUICH,
Christophe NAUDIN,
Pierre PICOUET

527 K€
Budget d'investissement

27 705 K€
Budget de fonctionnement
source : total des charges dans CR du rapport annuel



SIÈGE SOCIAL
CAMPUS D'ANGERS

55 rue Rabelais
BP 30748
49007 ANGERS CEDEX 01

CAMPUS DE PARIS

6 rue Hélène Boucher
78280 GUYANCOURT

www.groupe-esa.com
info-orientation@groupe-esa.com
Tél. 02 41 23 55 55