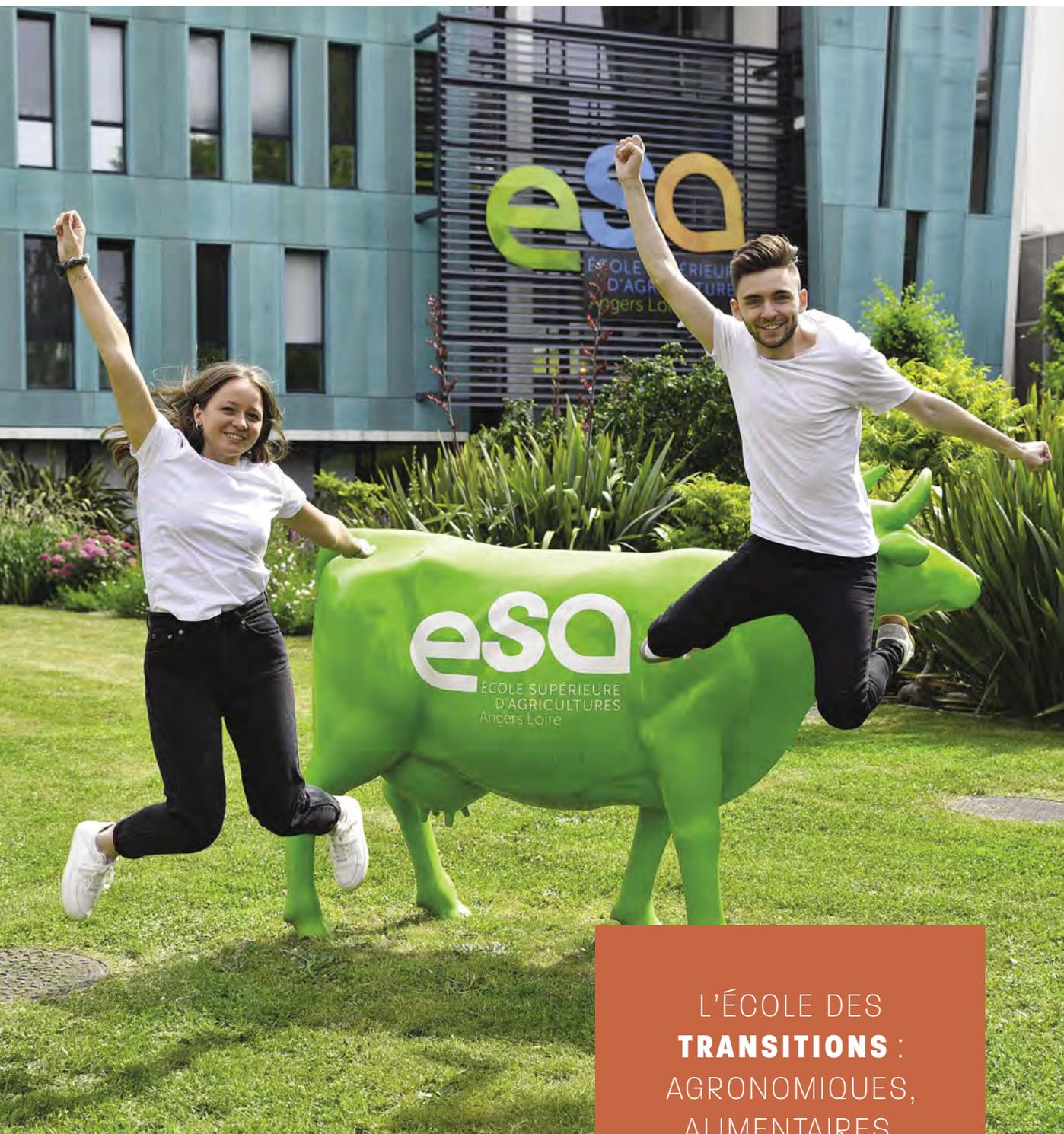


UNE ÉCOLE EN MOUVEMENT

RAPPORT D'ACTIVITÉ
2020/2021

esa
ÉCOLE SUPÉRIEURE
D'AGRICULTURES
Angers Loire





L'ÉCOLE DES
TRANSITIONS :
AGRONOMIQUES,
ALIMENTAIRES,
ENVIRONNEMENTALES
ET NUMÉRIQUES

ÉDITO

4

TOURNÉE VERS L'AVENIR

5

LA LEÇON INAUGURALE DE SÉBASTIEN ABIS ET MATTHIEU BRUN

6

DES FORMATIONS POUR TOUS, TOUT AU LONG DE LA VIE

8

L'ESA, ÉCOLE INTERNATIONALE

11

LA RECHERCHE AU SERVICE DES FORMATIONS ET DE L'INNOVATION

12

L'ENTREPRISE AU CŒUR DE L'ESA

15

LE CAMPUS, POUR S'ÉPANOUIR PLEINEMENT

16

GOVERNANCE ET L'ESA EN CHIFFRES

17

ÉDITO

Vous découvrirez dans ce document, un concentré de la richesse et de la diversité de nos activités et actions auprès de nos apprenants, avec nos partenaires entreprises, en recherche et à l'international.

Nous voyons ainsi la concrétisation de nombreux projets et innovations que nous portons collectivement et qui sont rendus possibles grâce à l'implication de notre gouvernance, des Alumni, de nos équipes et grâce aussi à l'engagement de nos partenaires. Parmi ces projets :

- L'ESA élargit son rayonnement avec l'implantation d'un nouveau site sur le campus de Paris à compter de la rentrée 2022. L'offre du campus angevin s'étoffera et d'ici 2024, au moins 250 étudiants seront formés à Saint-Quentin-en-Yvelines.
- L'ouverture d'un nouveau programme gradé Licence : le Bachelor Agroécologie et systèmes alimentaires durables. Ce cursus intermédiaire en 3 ans permettra une insertion professionnelle directe vers des métiers de technicien conseil, animateur, technico-commercial... et préparera également les étudiants à poursuivre vers un bac + 5.

L'année a également été marquée par la réalisation des différents audits académiques et de qualité (Commission des Titres de l'Ingénieur), HCERES (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur), label ESSPIG (Établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général). Nous avons également obtenu la certification Qualiopi (Référentiel National Qualité) pour les actions de formation par apprentissage.

L'ensemble de nos actions s'inscrivent dans le cadre des orientations stratégiques du projet ESA 2027:

- Poursuivre le développement de l'offre de formation, dans le respect des valeurs de l'école concernant la promotion des personnes,
- Accélérer fortement l'internationalisation du « groupe ESA »,
- Poursuivre l'ancrage auprès des entreprises et des réseaux socio-économiques,
- Et développer une recherche finalisée au service de nos partenaires.

Ainsi, notre ambition ne faiblit pas. L'ESA est l'école de toutes les agricultures, qui donne du sens à ses formations et sa recherche, et qui est plus que jamais en mouvement !

Vous en souhaitant une agréable lecture,



Michel Aubinai,
président de l'ESA



René Siret,
directeur général de l'ESA

LA CHARTE DE L'ESA

Nourrir le monde d'intelligences, vaste ambition que l'ESA s'est donnée pour principe de formation des jeunes et d'engagement auprès des filières du vivant et du monde rural :

- Former des hommes et des femmes créateurs et responsables.
- Former des hommes et des femmes compétents tournés vers l'action.
- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée qui privilégie l'expérience.
- Se mettre au service des filières agri-agro et des territoires.
- Se mettre à l'écoute du monde et s'engager face aux grands défis planétaires climatiques, énergétiques, environnementaux et alimentaires.

TOURNÉE VERS L'AVENIR

L'ESA, École supérieure d'agricultures, a vu le jour en 1898 sous l'impulsion de professionnels du monde rural de l'Ouest de la France, désireux de développer le secteur agricole par la création d'une École spécialisée dans la formation d'Ingénieurs en agriculture.

L'ESA s'efforce sans cesse de discerner les germes d'évolution du monde pour former des jeunes capables d'agir avec « une longueur d'avance » et d'associer intelligences scientifiques, techniques et humaines. Tout au long du XX^e siècle, autour de l'école d'ingénieurs originelle, se sont donc greffées de nouvelles voies de développement (coopérations internationales, recherche...) et de formations (cours par correspondance dès 1927, école supérieure féminine agricole...) qui ont attiré au total près de **150 000 étudiants**.



« L'ESA se veut résolument tournée vers son environnement économique et social, toutes les agricultures, les filières et les territoires. Notre projet ESA 2027 s'inscrit dans une volonté forte de l'École : préparer des femmes et des hommes ouverts sur les enjeux mondiaux, des professionnels en connexion avec les entreprises et les emplois de demain. »

Michel Aubinais, Président de l'ESA



« L'ESA met en œuvre une pédagogie différenciée qui privilégie l'expérience, laisse une large part à la créativité, aux travaux de groupe et à la conduite de projets. »

René Siret, Directeur général de l'ESA

SE METTRE À L'ÉCOUTE
DU MONDE ET
S'ENGAGER FACE
AUX GRANDS DÉFIS
PLANÉTAIRES



18^e LEÇON INAUGURALE

SÉBASTIEN ABIS ET MATTHIEU BRUN

Pour son grand rendez-vous de la rentrée, l'ESA accueillait le 15 octobre 2020 Sébastien Abis et Mathieu Brun. Retour sur cette 18^e leçon inaugurale qui revient sur les grands enjeux qui viendront bousculer les manières de produire et de consommer d'ici 2030.

Chaque année, l'ESA lance un défi à une personnalité : exposer son point de vue sur une thématique culturelle et socio-économique d'actualité. En toile de fond, la transmission d'un savoir et d'une expertise aux étudiants en agriculture, alimentation, environnement et développement rural. Sébastien Abis et Matthieu Brun repèrent dix grands enjeux pour l'agriculture et l'alimentation dans la décennie à venir

Enjeu n°1 : l'ère de la sino-mondialisation

La Chine a retrouvé sa place sur l'échiquier international. Ce pays a toujours été le poumon de l'innovation mondiale et la puissance la plus peuplée. Les routes de la soie sont le seul projet géopolitique novateur formulé depuis dix ans. Il s'agit de diffuser la civilisation chinoise à l'échelle internationale et de sécuriser les besoins premiers de la Chine. Le premier objectif est de développer l'intérieur rural à l'ouest de la Chine. 500 millions de Chinois (l'équivalent de la population européenne) sont à l'écart des grands marchés de consommation et ne font pas encore partie des classes moyennes. L'objectif des Routes de

la soie vise à s'approvisionner sur les marchés mondiaux, sécuriser les achats, maîtriser les flux logistiques et investir dans les outils industriels et portuaires. Ce projet géopolitique a une très grande dimension agricole et alimentaire. La Chine a non seulement la volonté de nourrir sa propre population (1,5 milliard de personnes) et aussi celle d'autres pays à travers ses investissements.

Enjeu n°2 : la montée des eaux

Avec le changement climatique, le stress hydrique représente le premier des risques. L'eau sera demain, encore plus que par le passé, l'épargne stratégique de la sécurité et le premier des aliments dont l'accès n'est toujours pas universel.

Enjeu n°3 : un menu hors normes

La prolifération de normes renferme des risques. Cela peut conduire à de l'illisibilité et à de la confusion. Leur gouvernance fait partie des défis du futur. Jusqu'à maintenant, les normes américaines avaient tendance à s'imposer au reste du monde. Qui sera aux commandes à l'avenir ? D'autant plus qu'il existe deux types de normes : celles qui sont admises et connues de tous, et d'autres qui sont plus souterraines.

Enjeu n°4 : des prix à payer

Les dernières analyses des pratiques des consommateurs ont montré un intérêt croissant pour que les agriculteurs aient un revenu décent. De même, les agriculteurs souhaiteraient pouvoir vivre de leur métier sans dépendre des aides. Il faut veiller à ne pas avoir une archipelisation avec une minorité de personnes pouvant consommer des produits hauts de gamme et une autre minorité qui n'aurait pas suffisamment d'argent pour se nourrir correctement.



QUI EST SÉBASTIEN ABIS ?

Sébastien Abis est le Directeur de DEMETER, écosystème, qui regroupe des entreprises et acteurs professionnels du secteur agricole et agro-alimentaire, tourné vers les réflexions de long-terme, les enjeux mondiaux et les dynamiques intersectorielles. Il est également chercheur associé à l'IRIS (Institut de relations internationales et stratégiques) depuis 2012. Il dirige la publication annuelle Le Déméter (IRIS Éditions) et a publié avec Pierre Blanc Géopolitique de l'agriculture (Eyrolles).

Enjeu n°5 : l'essor du Vieux continent

Le continent qui connaît la plus grande croissance démographique actuellement et dans les dix ans à venir, c'est celui des plus de 60 ans. Nous sommes entrés dans la seniorisation du monde. Or elle doit être préparée. L'enjeu est d'augmenter l'espérance de vie en bonne santé. Ce qui implique de bien se soigner et de bien se nourrir.

Enjeu n°6 : sciences sans défiance

Des sondages révèlent que pour de plus en plus de personnes, notamment les plus jeunes, la science et les solutions technologiques suscitent de l'inquiétude voire de la défiance.

Alors que nous n'avons jamais eu autant besoin de science au service d'un progrès qui tend vers le bien commun et permet de concevoir des outils pour passer des caps difficiles : changement climatique, seniorisation, santé publique, gestion des pandémies, etc.

Enjeu n°7 : les ponts de l'avenir

L'ESA permet d'approcher énormément de disciplines et de compétences, essentielles au maintien de la vie. Pour créer des ponts entre la société et les agriculteurs, entre les étudiants et les entreprises, entre le monde de la recherche et les mondes du développement, il faut cultiver cette manière de construire des ponts, il faut s'informer, se réconcilier et coopérer.

Dans la prochaine décennie, la difficulté sera moins de chercher des informations que de s'assurer de leur validité scientifique.

Enjeu n°8 : la foire au carbone

Il est urgent de décarboner nos modes de productions et de consommation. Il faudra trouver le moyen d'y parvenir tout en maintenant des revenus accessibles à tous. L'agriculture est souvent accusée

d'être la cause principale des émissions de gaz à effet de serre. Mais elle fait aussi partie de la solution (stockage du carbone) et elle est l'une des premières victimes du changement climatique (sécheresse, inondations, etc.). D'autre part, un nombre important d'agriculteurs s'engagent pour l'agroécologie.

Enjeu n°9 : des Afriques en mouvement

L'Afrique est un continent en plein développement démographique. Sa population devrait être multipliée par deux d'ici à 2050. L'Afrique représente un immense laboratoire et une forme de défi pour le futur. L'agriculture constitue une partie importante de la solution, d'autant plus que l'Afrique attise les convoitises. La Russie, les États-Unis, la Chine, et l'Union européenne y sont très présents. Il est important de conserver le lien avec les pays africains, qui sont des partenaires commerciaux très importants.

Enjeu n° 10 : Beethoven ressuscité

L'Union européenne est la première puissance agroalimentaire du monde et une grande puissance agricole. Ensemble, les pays européens sont leaders dans de nombreux domaines. La grande force de l'agriculture européenne s'appuie sur quatre piliers : la quantité, la qualité, la diversité et un modèle social sans équivalent dans le monde. Elle décline dans un certain nombre de domaines, mais pas dans le secteur agricole et agroalimentaire. L'Europe est la meilleure régionalisation de la mondialisation et la plus belle des réponses du vivre ensemble construites dans l'histoire.

**L'AFRIQUE REPRÉSENTE
UN IMMENSE LABORATOIRE
ET UNE FORME DE DÉFI
POUR LE FUTUR.**

QUI EST MATTHIEU BRUN ?

Matthieu Brun est docteur en science politique. Il est chercheur associé au laboratoire « Les Afriques dans le Monde » à Sciences Po Bordeaux et à l'Institut de recherche et d'études Méditerranée-Moyen-Orient (iReM-MO) où il dirige le séminaire « Géopolitique des ressources naturelles ». Il est membre du comité de rédaction de la revue académique Confluences Méditerranée et du Comité Ethique et Scientifique de l'Open Agrifood.



DES FORMATIONS POUR TOUS, TOUT AU LONG DE LA VIE

INGÉNIEUR

178

Ingénieurs diplômés
en 2020 (205 en 2019)
dont 17 internationaux :
131 en formation initiale
et 47 en formation
par alternance.

982

Rentrée 2021 : 982 élèves
ingénieurs dont 131 apprentis.
Parmi les 145 étudiants
inscrits en 1^{re} année,
(50% ont obtenu une mention
très bien ou bien au Bac,
43% une mention assez-bien).
La majorité des 145 étudiants
sont originaires du Grand
Ouest (Bretagne et Pays-
de-Loire). 7% de nos étudiants
de 1^{re} année viennent
d'Ile-de-France.

Au cœur des préoccupations actuelles et de demain - la transition agroécologique et la compétitivité des filières, la transition numérique, l'alimentation et la valorisation des produits de terroirs, l'agriculture des territoires et les paysages urbains - l'ESA forme des ingénieurs soit directement après le bac soit en admissions intermédiaires.

Le programme d'étude Ingénieur agronome ESA est construit sur 5 années et en 2 parties : un tronc commun de 3 ans et 2 années de spécialisation. À l'ESA, les élèves ingénieurs ont le temps de la découverte. 3 ans pour choisir leur spécialisation. Ils construisent un cœur de compétences scientifiques portant sur les sciences de la vie et de la terre et intègrent les connaissances dans les domaines des sciences techniques et hu-

maines qui leur sont nécessaires pour comprendre, analyser et agir sur notre environnement. Travaux de groupe, fonctionnement en mode projet, mises en situations professionnalisantes (mises en application concrètes grâce aux projets confiés par les entreprises, 60 semaines de stages sur l'ensemble du cursus, 6 mois minimum à l'international...) permettent aux élèves ingénieurs de se mesurer à la complexité et de mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dans le parcours de spécialisation choisi mais aussi de préparer progressivement leur insertion professionnelle. Les ingénieurs diplômés chaque année intègrent un réseau de plus de 8000 alumni dont les compétences professionnelles mais aussi et surtout humaines sont reconnues par les entreprises.



La CTI renouvelle l'accréditation du diplôme d'ingénieur de l'ESA

La Commission des Titres Ingénieur (CTI) renouvelle sa confiance en l'ESA. Cette accréditation est le gage d'une formation diplômante reconnue tant sur le plan national qu'international. Elle est accordée pour la durée maximale, soit 5 ans.

CAP 2022

L'ESA ouvre un campus parisien

L'ESA élargit son rayonnement avec l'implantation d'un nouveau site à Saint-Quentin-en-Yvelines à compter de la rentrée 2022. D'ici 2024, au moins 250 étudiants seront formés dans l'Ouest parisien. Ce nouveau campus accueillera les trois premières années de l'école d'ingénieur et le Bachelor Agroécologie et systèmes alimentaires.

90%

des étudiants **sont en activité**
moins de deux mois après leur diplôme

BTS / LICENCES PRO / BACHELOR / AGRICADRE / MASTERS

La direction Licence / Master regroupe les programmes BTS, Licences professionnelles, European Engineer Degree (Bachelor néerlandais), Bachelor, Agricadre, Masters et le service Enseignement à distance.

En lien avec le Programme Ingénieur, la volonté est de proposer une offre professionnalisante permettant la poursuite d'études de nos étudiants BTS à l'ESA.

BTS**249**

diplômés, soit un taux de réussite de 87% toutes modalités :

- 85% formation par apprentissage
- 88% formation initiale

Rentrée 2021 : 607 inscrits en BTS dont 416 apprentis en 2 ans, 22 apprentis en 1 an et 169 en formation initiale.

LICENCES PRO**221**

diplômés, soit un taux de réussite de 90% :

- 89% en emploi à 6 mois
- 11% taux de poursuite d'études

Rentrée 2021 : 299 étudiants, dont 164 apprentis

MASTERS**42**

diplômés, soit un taux de réussite de 81%.

Rentrée 2020 : 77 étudiants

AGRICADRE**52**

diplômés, soit un taux de réussite de 73%.

99% en emploi 6 mois après l'obtention du diplôme

Rentrée 2021 : 79 étudiants

CAP 2022

Licence Pro Aménagement paysager : une nouvelle option

Dès la rentrée de septembre 2022, l'ESA, en partenariat avec le L.E.A.P Kerplouz LaSalle Auray (56) et l'Université d'Angers, proposera un nouveau parcours pour la Licence Professionnelle Aménagement paysager par apprentissage. Après les options « Infographie » et « Conduite de chantier et gestion éco-responsable des espaces », un troisième parcours « Valorisation des milieux naturels » sera proposé.

BACHELOR AGROÉCOLOGIE ET SYSTÈMES ALIMENTAIRES

La 1^{re} année du nouveau Bachelor Agroécologie et systèmes alimentaires a ouvert à la rentrée 2021.

Il permet une réelle ouverture à l'international et apporte des compétences transversales grâce à une pédagogie innovante : conduite de projets, management d'équipe, communication, renforcement scientifique et en anglais... Les futurs diplômés sauront accompagner les entreprises du secteur agri/agro dans leurs transitions agroécologiques, alimentaires et environnementales. Il permettra également de préparer à une poursuite d'études en master ou école d'ingénieur. La 3^e année de ce Bachelor a été ouverte à la rentrée 2020.



FORMATION À DISTANCE - CERCA

CROISSANCE DES EFFECTIFS

La croissance des effectifs de la formation à distance se confirme et s'accroît sur l'année 2020/2021. Les formations environnementales et horticultures, plus particulièrement le maraîchage, sont toujours les plus convoitées. Les formations proposant l'option agriculture biologique restent très attractives (24% de l'effectif des formations diplômantes).

L'offre d'enseignement à distance de l'ESA, regroupée au sein du CERCA CERCA (Centre d'enseignement rural par correspondance d'Angers), permet à toutes les étapes de la vie, d'investir dans de nouvelles compétences professionnelles et de progresser à un rythme choisi.

L'enseignement à distance permet de se former tout en conservant ses activités. Il s'adresse aux salariés qui veulent se

promouvoir ou changer de métier, aux professionnels soucieux d'élever leur niveau de formation ou d'acquérir la capacité professionnelle, aux personnes en recherche d'emploi qui souhaitent se donner de nouvelles perspectives tout en restant disponibles aux opportunités pouvant se présenter, aux jeunes qui veulent se former en dehors du cadre scolaire, aux personnes à faible mobilité...

160 000

**stagiaires formés depuis 1927. 94% de réussite aux examens
(tous diplômes confondus : BPREA, BAC PRO, BTS, LICENCE PRO).**

LA PÉDAGOGIE BOUGE À L'ESA !

La formation aux pédagogies actives par Learning Lab de Louvain a été l'un des temps forts de l'année universitaire.

L'ESA a choisi d'adapter sa pédagogie. Que ce soit le Bachelor Agroécologie et systèmes alimentaires, le diplôme d'ingénieur agronome ESA et bientôt les BTS, l'approche par compétences et la pédagogie active vont être déployées

pour toutes les formations. C'est très prégnant pour le Bachelor où 100% du programme est construit sur cette approche. En école d'ingénieur, 25% du programme de première année a intégré cette nouvelle formule dès septembre 2021. Quant aux BTS, les nouveaux référentiels nationaux intégreront une approche par compétences à partir de la rentrée 2022.



« La transition nécessaire à nos systèmes agricoles et alimentaires nécessite le développement de formations nouvelles pour mieux appréhender les enjeux de l'écologie. Nous aurons besoin de jeunes bien formés scientifiquement, techniquement, combinant engagement personnel et créativité pour inventer les modèles agricoles et alimentaires de demain »

*Jérôme Mousset,
chef de service Forêt
et Bioéconomie, Ademe*



**INVENTER
LES MODÈLES
AGRICOLÉS
ET ALIMENTAIRES
DE DEMAIN**

L'ESA, ÉCOLE INTERNATIONALE

L'International est un axe de développement et de différenciation de l'ESA depuis plus de 30 ans.

L'employabilité des jeunes diplômés est ainsi améliorée par l'ouverture culturelle et la capacité à travailler en équipe interculturelle que donne une expérience internationale significative. À l'international, l'ESA est un établissement supérieur français reconnu pour

les échanges européens. Hors Europe, l'ESA collabore, par exemple, avec la Chine, le Brésil, la Russie, les États-Unis ou l'Argentine et a développé des partenariats – dont plus de 10 doubles Diplômes – avec plus de 153 universités réparties dans le monde entier.

81

étudiants internationaux accueillis dans un contexte sanitaire tendu.



BIENVENUE EN FRANCE

La qualité de l'accueil des étudiants internationaux étant un enjeu fondamental pour l'internationalisation et l'attractivité de l'enseignement supérieur, le Label « Bienvenue en France » est délivré par Campus France aux établissements d'enseignement supérieur désirant rendre visibles les efforts faits pour améliorer l'accueil des étudiants internationaux.

210

étudiants en mobilité à l'International.

L'ESA a ainsi été labellisée le 22 septembre 2021 pour la qualité et l'accessibilité de l'information, des dispositifs d'accueil, de l'offre de formation, de l'accompagnement des enseignements, du logement, de la qualité de vie du campus et du suivi post-diplômant des étudiants internationaux. La durée de validité du Label est de 4 ans.

LE PROGRAMME I²FA : UN PROGRAMME ORIGINAL ET UNIQUE EN FRANCE

Le programme I²FA est né il y a 20 ans du besoin des entreprises françaises qui recherchaient un ingénieur local pour leur implantation internationale. Chaque année l'ESA recrute et forme pour les entreprises françaises le profil adéquat : un cadre local, francophone, capable de comprendre deux cultures, formé à la technique française, connaissant le produit et les interlocuteurs de l'entreprise, et à l'aise avec ses valeurs. Dès son origine l'ESA a choisi la pédagogie de l'alternance, vecteur pédagogique idéal pour atteindre les objectifs du programme.

CONCOURS EURO GRADUATION ACCESS

L'ESA a intégré le concours Euro Graduation Access (EG@). Ce concours a pour objectif de recruter des étudiants africains de bon niveau scientifique, souhaitant effectuer des études supérieures dans l'une des 10 grandes écoles d'ingénieurs françaises membres du consortium EG@. L'ESA accueille ainsi en cette rentrée 9 étudiants africains (principalement de Côte d'Ivoire) en admission intermédiaire du Programme Ingénieur pour un parcours diplômant.



UNE RECHERCHE FINALISÉE

L'identité de l'ESA repose sur sa capacité à intégrer les demandes du monde professionnel agricole à la fois par ses programmes de formation, mais aussi par ses questions de recherche en lien avec le monde académique. Cette exigence d'insertion forte dans le monde socio-économique (entreprises, producteurs, collectivités) est une caractéristique forte de la recherche menée à l'ESA.

LA RECHERCHE AU SERVICE DES FORMATIONS ET DE L'INNOVATION

L'ESA privilégie une recherche finalisée et pluridisciplinaire au service de l'innovation des systèmes agricoles et alimentaires durables.

La Recherche permet à l'ESA d'entretenir et de faire évoluer son potentiel scientifique afin de construire des projets innovants avec les partenaires professionnels et de réaliser des prestations auprès des entreprises. Les activités de recherche de l'ESA sont intégrées au réseau mondial de la connaissance,

en collaboration avec les universités et grandes écoles au niveau régional, national et international ainsi qu'avec des centres de recherche comme l'INRAE. L'ESA forme des doctorants. Elle est associée aux Écoles Doctorales des Pays de la Loire.

#ESACONNECT 5^e ÉDITION, 5 NOVEMBRE 2020

Sur le thème, «Agricultures, #JeTAimeMoiNonPlus», la 5^e édition d'#esaconnect abordait deux thèmes principaux : la mise en débat du rôle social de l'agriculture ; la façon dont les nouvelles modalités de dialogue numérique contribuent à la transformation des pratiques agricoles. L'événement a cumulé 3403 vues du live.

16

doctorants.

87

collaborateurs de recherche
dont 37 enseignants-chercheurs.

129

productions scientifiques en 2020/2021
(publications, manifestations...).

1325

m² de laboratoires et plateaux
techniques, 1 salle sensorielle,
1 serre et 2 chambres climatiques.

5

unités de recherche.

LES UNITÉS DE RECHERCHES

GRAPPE

(USC ESA/INRAE)

GROUPE DE RECHERCHE EN AGROALIMENTAIRE SUR LES PRODUITS ET PROCÉDÉS.

L'unité est structurée autour de 2 thèmes de recherche.

1

Le premier thème porte sur l'évaluation multicritères des systèmes alimentaires durables de qualité différenciée et de produits ciblés.

2

Le second thème porte sur l'aide à la co-conception de produits à qualité différenciée en lien avec les itinéraires techniques et technologiques et leurs performances environnementales et en intégrant différents acteurs dont les consommateurs dans le processus d'innovation.

PROJET AVATEC 2018-2022

En réponse à une pression sociétale, médiatique et réglementaire forte la profession viticole doit impérativement s'engager dans des démarches de changement de pratiques vers des modes de production plus respectueux de l'environnement. L'USC GRAPPE ESA-INRAE et l'UMR BAGAP sont engagés dans ce projet de recherche AVATEC : « Accompagner et Valoriser l'évolution Agroécologique des Territoires viticoles sous signe de qualité d'origine - Ecoconception et communication auprès des Consommateurs ». Le séminaire de restitution se déroulera le 29 avril 2022.

BAGAP

(UMR AGROCAMPUS/ESA/INRAE)

BIODIVERSITÉ, AGROÉCOLOGIE ET AMÉNAGEMENT DU PAYSAGE.

Les travaux développés portent sur la biodiversité dans les espaces soumis à de fortes influences humaines. L'équipe pluridisciplinaire étudie les interactions entre les pratiques mises en œuvre par les agriculteurs ou autres gestionnaires d'espaces et la biodiversité à différentes échelles d'espace et de temps. Les domaines d'application visés sont l'agroécologie et la préservation des ressources naturelles.

UNE RECHERCHE
FINALISÉE ET
PLURIDISCIPLINAIRE



LEVA (USC ESA/INRAE)

LÉGUMINEUSES, ÉCOPHYSIOLOGIE VÉGÉTALE, AGROÉCOLOGIE.

Le LEVA développe des questions de recherche finalisée visant à améliorer la conduite de systèmes de culture innovants pour en assurer la productivité et une meilleure autonomie en azote. Elle s'intéresse à l'étude des processus biologiques permettant d'améliorer les performances agronomiques et environnementales des systèmes de culture plus résilients et moins dépendants des engrais azotés et des herbicides. L'équipe développe aussi un indicateur de la fertilité des sols, le LEVAbagMD (méthode de diagnostic au champ de la capacité de dégradation de matière organique dans des sols agricoles).

LANCEMENT DU PROJET DIVICIA

DiVicia est un projet Europe-Méditerranée PRIMA coordonné par le LEVA et fédérant 13 partenaires de 8 pays bordant la Méditerranée. Bien que le Bassin méditerranéen soit particulièrement riche en agrobiodiversité, l'abandon de pratiques favorisant la diversification des cultures, l'utilisation d'espèces traditionnelles et de la diversité variétale contribue à l'érosion des sols, au déclin de la productivité des écosystèmes et de la biodiversité. DiVicia a pour objectif la conception de systèmes de culture à la fois productifs, durables, économes et résilients, incluant des légumineuses et adaptés aux contraintes et futurs défis des régions méditerranéennes. DiVicia intègre une démarche participative pour proposer des pratiques agronomiques innovantes, des génotypes de féveroles et vesces tolérants aux déficits hydriques, des outils moléculaires permettant accélérer la sélection variétale, ainsi que des outils d'accompagnement pour les agriculteurs et les conseillers.



LARESS

LABORATOIRE DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES.

Les agriculteurs connaissent des transformations profondes du contexte d'exercice de leur métier : évolution des politiques publiques, montée des pressions environnementales, sanitaires et de bien-être, développements technologiques inédits... Ce groupe professionnel connaît également des mutations socio-économiques endogènes majeures avec un renouvellement important de ses actifs, l'émergence de nouveaux profils d'agriculteurs, de formes collectives d'activité, la transformation des structures. Dans ce contexte, le LARESS questionne l'évolution des métiers et de la compétitivité de l'agriculture, ses dynamiques sociales et territoriales.

URSE (USC ESA/INRAE)

UNITÉ DE RECHERCHE SUR LES SYSTÈMES D'ÉLEVAGE.

Les activités de recherche portent sur l'étude des transitions des systèmes d'élevages du Grand Ouest, avec un focus sur les évolutions de la conduite visant à améliorer l'équilibre santé-performance dans les élevages. La finalité est de développer des modalités innovantes de la gestion des maladies multifactorielles dans le respect de la santé publique et de comprendre comment accompagner l'émergence de ces modalités dans les filières / territoires.



«Valorex a tissé de longue date une étroite relation avec l'ESA, tant à travers la construction et le renouvellement d'une véritable pépinière de nouvelles compétences, qu'en terme de recherche collaborative pour l'émergence d'innovations. Par exemple, la réalisation de la toute première étude épidémiologique en nutrition animale»

Guillaume Chesneau, Directeur Recherche & innovations, Valorex

L'ENTREPRISE AU CŒUR DE L'ESA

Les relations entreprises ont une importance stratégique pour l'ESA et son développement face aux nouveaux défis qui l'attendent. Les alumni accompagnent toujours et encore plus l'École, au service de ses apprenants et du monde socio-économique agricole.

L'entrepreneuriat est un axe majeur porté par l'ESA. Pour cette raison, elle accompagne des équipes projets composées d'au moins un(e) étudiant(e) ou alumni de l'école dans la création de leur entreprise, depuis l'idée même jusqu'à la première levée de fonds. Notre ambition : donner vie aux projets en accompagnant les jeunes pousses pour les guider vers le succès.

Avec son Career Center, l'ESA booste l'employabilité de ses étudiants.

L'ESA a lancé sa nouvelle plateforme d'orientation et d'insertion professionnelle à destination de ses étudiants. Elle permet aux entreprises qui recrutent d'être plus transparentes sur leur cœur de métier et sur leurs postes à pourvoir, à l'ESA de disposer d'une plateforme de recherches de stages et emplois clé en main, aux étudiants et jeunes diplômés d'y voir plus clair quant à leur orientation et leur démarche de recherche de stage et d'emploi.

www.esa-angers.jobteaser.com

3

entreprises accueillies au sein de l'incubateur ESA : Aptimiz, Vanilla Bridge, Vins Francs.

L'ESA cultive le lien avec le monde professionnel :

- Des offres de stage : 1500 reçues chaque année ;
- Des études de cas : des études techniques, stratégiques, d'innovation, de marché... ;
- Des offres d'alternance à partir de la 3^{ème} année ;
- Du coaching : aide à la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation, simulation d'entretien de recrutement ;
- Des interventions en cours de professionnels ;
- Des partages d'expériences, rencontres, conférences, forums... ;
- Des visites et des voyages d'études.



Notre solution a été identifiée comme une solution intéressante par le public. Comme toute start-up, nous fonctionnons à budget restreint ; le prix Campus des Agricultures nous a permis d'accélérer notre déploiement commercial et notre développement numérique. Ce prix, au-delà de la visibilité qu'il nous apporte, est un véritable accélérateur de développement.

*Ambroise Gernier, co-fondateur et dirigeant d'Amiculteurs
Lauréat du Prix Campus des Agricultures #esaconnect 2020*

LE CAMPUS DES AGRICULTURES : FONDS DE DOTATION ANIMÉ PAR L'ESA

L'agriculture française a aujourd'hui devant elle un formidable défi pour répondre à ce profond changement de société : produire juste, en s'emparant avec dynamisme et confiance des transitions alimentaires, agricoles et écologiques. Le Campus des Agricultures, fonds de dotation initié et animé par l'ESA, propose un projet global, permettant à tous les acteurs socio-économiques et les entreprises concernés par ces transitions d'imaginer, de concevoir et d'expérimenter les secteurs agricoles et agroalimentaires de demain.

campusdesagricultures.com





LE CAMPUS, POUR S'ÉPANOUIR PLEINEMENT

La vie associative de l'ESA est l'une des grandes richesses de notre école. En effet, il existe plus de 20 associations dans divers domaines gérées et animées par de nombreux étudiants. Cela passe par des clubs liés à la richesse de notre terroir (œnologie, fromage, bière) des clubs liés à l'art et la culture mais également des associations de sports, de réflexion sur notre impact environnemental, d'entrepreneuriat et bien d'autres encore. Cette grande diversité permet d'offrir aux étudiants de l'ESA un large panel d'actions : des visites d'entreprises, des dégustations, des conférences, des débats, des activités sportives, etc.

Malheureusement cette vie étudiante si riche a été durement frappée par la crise sanitaire. Néanmoins la motivation des étudiants et leurs idées innovantes ont permis de garder une vie associative active. Les visites en ligne de domaines viticoles, d'exploitations agricoles, ou encore l'organisation de jeux en ligne ont ainsi pu faire perdurer cette vie associative si importante aux étudiants de l'ESA.

*Pierre Collet,
Président du BDE Ingénieur*

L'ESA est animée par une vie associative intense qui doit beaucoup à l'engagement des étudiants. L'École dispose d'une grande variété d'associations dans de nombreux domaines : culture et médias, musique et danse, alimentation et vin, engagement et solidarité, sport, animation et interculturel, entrepreneuriat.



LA GOUVERNANCE DE L'ESA

L'ESA est une association Loi 1901, administrée par ses alumni et des professionnels du monde agricole et agroalimentaire. Ses administrateurs formulent les orientations stratégiques mises en œuvre par le conseil de direction. Le Président du conseil d'administration est Michel Aubinais et la Direction générale est assurée par René Siret.

COMPOSITION DU BUREAU

- **Michel AUBINAIS**, président
- **Yves LE MORVAN**, vice-président, membre du Think Tank Agridéés et ancien directeur de Coop de France
- **Bernard LACOSTE**, trésorier, ancien directeur financier du Crédit Agricole Anjou Maine
- **Simon TANNE**, secrétaire, manager du territoire Centre Bretagne, Sanders, président Collège Alumni Ingénieur
- **Dominique HAUG**, secrétaire adjoint, ancien directeur du Min Rouen, Angers et Toulouse
- **Jean-Manuel PIVERT**, invité permanent, arboriculteur, président Collège Alumni Cadres et Techniciens
- **Patricia MAUSSION**, membre, agricultrice et membre du Conseil régional, déléguée à l'agriculture biologique, promotion de l'agriculture et valorisation des produits régionaux
- **Philippe GRIÉ**, membre, directeur des ressources humaines, Groupe Terrena
- **Gino BOISMORIN**, membre, directeur général Vegepolys Valley

BUDGET DE FONCTIONNEMENT

24 609 K€

source : total des charges dans CR du rapport annuel

BUDGET D'INVESTISSEMENT

721 K€

5

hectares de campus.

1 500

entreprises partenaires en France et à l'international.

123

ans d'expérience.

3 200

étudiants, apprentis et stagiaires.

1

médiathèque de 220 000 ouvrages, 220 périodiques.

5

unités de recherche.

2

chaires École Entreprises.

20 000

m² de bâtiments.

50

formations.

400

intervenants / collaborateurs.



2022, l'ESA avec vous à Angers et à Paris



6

POUR CONTRIBUER
À NOURRIR LE MONDE
DURABLEMENT



*Nourrir le monde
d'intelligences*

**SIÈGE SOCIAL
CAMPUS D'ANGERS**

55 rue Rabelais
BP 30748
49007 ANGERS CEDEX 01

**CAMPUS
DE PARIS**

6 rue Hélène Boucher
78280 GUYANCOURT

www.groupe-esa.com
info-orientation@groupe-esa.com
Tél. 02 41 23 55 55

