

Rapport public Parcoursup session 2021

ESA Angers - Formation Bac + 3 - Bachelor - Agroécologie et systèmes alimentaires (33584)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ESA Angers - Formation Bac + 3 - Bachelor - Agroécologie et systèmes alimentaires (33584)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	79	71	72

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Démontrer un réel attrait pour les problématiques d'alimentation et de production agricole, leur évolution et leur capacité à porter des transitions vers l'agroécologie et la durabilité des systèmes.

Être motivé par le travail sur des projets, en groupe pour acquérir connaissances et compétences.

Être impliqué, autonome,

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		PA	Agroéquipement
		PA	Conduite de Productions Horticoles
		PA	Conduite et Gestion de l'entreprise agricole
		PA	Conduite et Gestion de l'entreprise vitivinicole
		PA	Conduite et gestion de l'exploitation agricole
		PA	Productions aquacoles
		STAV	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation ouverte aux :

Bacs technologiques STAV, STL, STI2D

Bacs professionnels CGEA, Agroéquipement, Productions aquacoles, Productions horticoles

Choisir d'étudier à l'ESA c'est choisir des études qui ont du sens pour contribuer à faire changer le monde !

La biologie et l'écologie sont les sciences qui marqueront le 21ème siècle

L'ESA est l'école des transitions : agronomiques, agroécologiques, alimentaires, environnementales et numériques

Notre priorité : accompagner tous nos étudiants dans la réalisation de leur projet et les aider à devenir des professionnels compétents, responsables et engagés au service d'un monde en pleine mutation

Open your mind, relevez le défi !

Accompagnez la transition agroécologique

Participez à la révolution numérique en agriculture

Créez des chaînes de valeurs responsables et durables

Implantez et valorisez la production locale

Construit en pédagogies actives, vu comme un ensemble de méthodes pédagogiques qui ont toutes en commun la volonté de rendre les apprenants acteurs de leurs apprentissages. Les apprenants sont actifs = ils doivent résoudre des problèmes et gérer des projets ; c'est en faisant qu'on apprend !

3 semestres à Angers / 1 semestre d'études chez un partenaire international / 1 semestre à Angers / 1 semestre de stage de fin d'études

3 stages : en 1ere année 4 semaines / en 2eme année 8 semaines / en 3eme année au moins 20 semaines

Plus d'information sur le contenu et l'organisation de la formation sur notre [site internet](#) et sur [Mystory](#)

Contact : a.bastard@groupe-esa.com- 02 41 23 55 55

JPO : 13/02/21 - 13/03/21 (matin)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers a permis de générer une liste de grands classés à qui une proposition directe d'admission a été faite. Des refus directs ont également été prononcés. Pour les autres candidats des entretiens individuels de 30 mn ont été proposés (via TEAMS en période de COVID). L'entretien visait à valider les intérêts et choix des étudiants, mesurer leur connaissance du cursus et de ces objectifs d'acquisition de compétences, ainsi qu'à répondre à leurs questions pour venir en appui de leur réflexion de choix d'études supérieures.

Résultats académiques

Étude de dossier par le concours : TOUTES les notes de Première et Terminale, avec pondération supérieure pour les matières scientifiques.

Étude de dossier par les écoles : Critères propres à chaque école selon les prérequis du programme demandé

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Étude de dossier par les écoles : Critères propres à chaque école selon les prérequis du programme demandé et le profil du candidat recherché.

Peuvent être pris en compte des critères plus personnels comme la fiche avenir, le projet de formation motivé, l'engagement citoyen...

Savoir-être

Étude de dossier par les écoles : Critères propres à chaque école selon les prérequis du programme demandé et le profil du candidat recherché.

Peuvent être pris en compte des critères plus personnels comme la fiche avenir, le projet de formation motivé, l'engagement citoyen...

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Étude de dossier par les écoles : Critères propres à chaque école selon les prérequis du programme demandé et le profil du candidat recherché.

Peuvent être pris en compte des critères plus personnels comme la fiche avenir, le projet de formation motivé, l'engagement citoyen...

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Étude de dossier par les écoles : Critères propres à chaque école selon les prérequis du programme demandé et le profil du candidat recherché.

Peuvent être pris en compte des critères plus personnels comme la fiche avenir, le projet de formation motivé, l'engagement citoyen...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Bachelor s'adresse à des profils qui s'intéressent aux questions environnementales, aux impacts concrets de l'alimentation et de l'agriculture, qui réfléchissent voire s'engagent dans des actions. La curiosité est une des principales qualités recherchées pour cette formation scientifique et technique.

Nous recherchons des personnes souhaitant réfléchir autrement, des « hackers » du système alimentaire.

De ce fait, la formation est ouverte aux Bac généraux (toutes spécialités), aux Bac techno STL, STI2D et STAV et aux très bons Bac pro agricoles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etude de dossier	Notes sur les matières scientifiques et autres spécialités du bac montrant une ouverture = histoire/ géographie ; économie / sciences politiques	Toutes les notes de première et terminale avec pondération pour les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Oui, capacité d'engagement et d'autonomie pour suivre un cursus en pédagogie collaborative	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualité de l'expression écrite	Oui / qualité de l'argumentation	Projet de formation motivé + Activités et centres d'intérêt	Important
	Capacité à réussir	Oui	Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Oui	Champ « Autonomie » de travail » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Implication	Oui	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins + Activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Oui : connaissance du cursus, intérêt pour les problématiques du monde agricole et au-delà	Projet formation motivé + entretien de motivation	Très important

		pour se projeter à accompagner la transition vers d'autres pratiques.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	A pu appuyer un dossier ; en particulier sur des engagements liés à l'environnement.	Activités et centres d'intérêt + Projet formation motivé + fiche avenir	Complémentaire
	Engagement associatif	A pu appuyer un dossier ; peut montrer une capacité d'investissement dans un collectif	Activités et centres d'intérêt + Projet formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour les problématiques d'alimentation et de production agricole, leur évolution et leur capacité à porter des transitions vers l'agroécologie et la durabilité des systèmes	Oui ; peut montrer une curiosité et une ouverture au monde, une capacité d'innovation.	Activités et centres d'intérêt + Projet formation motivé	Important

Signature :

René SIRET,
 Directeur de l'établissement ESA Angers